

---

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

## ETEC SÃO MATEUS

### Introdução

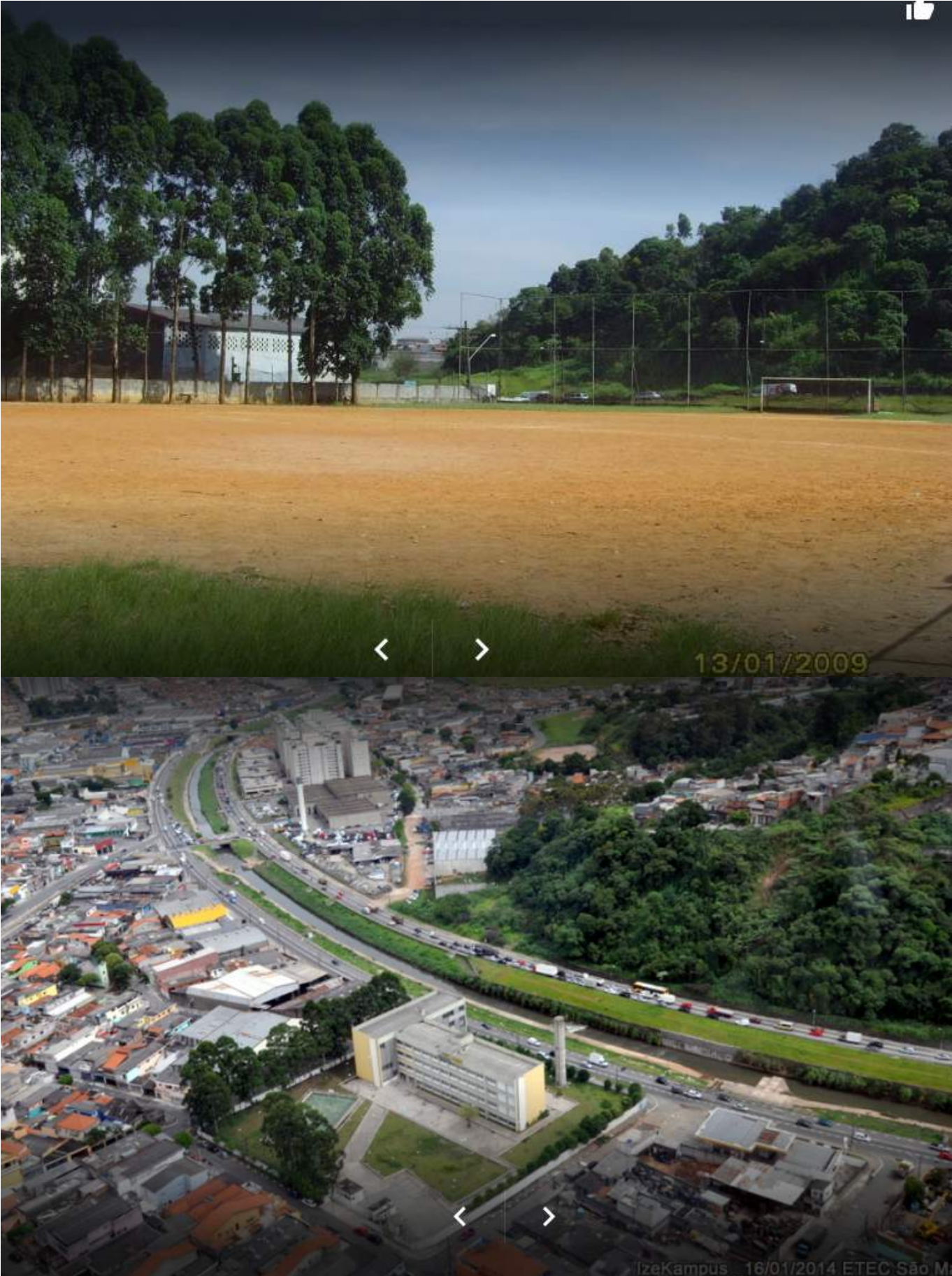




Apresentamos neste documento o Plano Plurianual de Gestão da Escola Técnica Estadual São Mateus que leva em conta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente e as Orientações e Deliberações do Centro Paula Souza. Fomentado pela coletividade o presente projeto é resultado da interação da comunidade escolar ao refletir sua realidade, reorganizar e prever ações de curto, médio e longo prazo. Iniciados os trabalhos na finalização do ano letivo de 2021 com a participação dos segmentos escolares discutiram-se as oportunidades, dificuldades e propostas para os próximos cinco anos. O plano que aqui se apresenta atende as demandas escolares e consolida as discussões realizadas por toda comunidade, além de oferecer inspirações ao Projeto Político Pedagógico da ETEC São Mateus.

## **Histórico**





IzeKampus 16/01/2014 ETEC São M

---

A Escola Técnica Estadual de São Mateus é uma aspiração da comunidade local, com o objetivo de aproximar o morador, do mercado de trabalho com formação de qualidade e gratuita. Dessa aspiração viu surgir em um campo de futebol de várzea, sob propriedade da prefeitura de São Paulo um projeto de educação para a região, assim de meados de março de 2009 até janeiro de 2010 nasceu de forma imponente uma construção as margens da Avenida Aricanduva, com pintura amarela, tomava corpo um local de projeção de sonhos para uma comunidade do extremo leste da capital paulista. Localizada próximo ao Parque do Carmo e o maior complexo de shopping da América latina, com 8 cursos alteraria a história da região em sua oferta de formação profissional. A comunidade local saudava assim a ETEC São Mateus, como uma oportunidade de empregabilidade efetiva a aqueles que ainda em formação almejam uma entrada no mercado de trabalho, quanto para aqueles que já inseridos no mercado trabalho buscam oportunidades mais rentáveis e significantes. A pluralidade de histórias, em fevereiro de 2010 projetava uma trajetória para a recente unidade do Centro Paula Souza no bairro de São Mateus. Atendendo a uma região estendida, pela facilidade de acesso, confundida muitas vezes com a ETEC Aricanduva (nome da avenida que margeia a escola), atende além do maior distrito da cidade de São Paulo: São Mateus, Itaquera, Parque do Carmo, Vila Formosa, Tatuapé e alunos provindos do Grande ABC, além de registros de matrículas de moradores de Suzano, Mauá e Diadema possibilitados pelo seu acesso rápido ao sistema de Trens e Metrô da Capital, por duas avenidas de extrema importância: Av. Aricanduva e a Av. Rio das Pedras, além do acesso a dois terminais de ônibus: Vila Carrão e São Mateus, inclusive com atendimento intermunicipal. A escola possui cerca de 8.000 m<sup>2</sup> de terreno e próximo de 5.000 m<sup>2</sup> de área construída em quatro pavimentos distribuindo-se em secretaria, salas de aulas, laboratórios, cantina, refeitório, biblioteca e pátio externo e interno com área de convivência coberta, copa para os funcionários, quadro poliesportiva, guarita para vigilância e vestiário para os funcionários terceirizados. O valor do investimento do Governo do Estado no imóvel e em mobiliário e equipamentos foi de cerca de R\$ 8,4 milhões, integrando o Plano de Expansão para a Educação Profissional. A abertura do ano letivo de 2010 trazia como novidade o início das atividades da Etec São Mateus, esperada pelas manchetes do Jornal Debate São Paulo - edição agosto/setembro de 2009 e pela Gazeta São Mateus - 2ª quinzena de setembro de 2009, página 8 que apresentava "A Escola Técnica Estadual São Mateus - parceria entre Governo Municipal e Governo Estadual tem previsão de implantação para o início de 2010". Implantação viabilizada pelo programa de expansão das Escolas Técnicas de Centro Paula Souza (2008-2012), fez surgir em um terreno localizado na Rua Soledade de Minas, nº 87, pós-doação da prefeitura de São Paulo, um canteiro de obras que em quatro pavimentos se transformou na ETEC São Mateus (administrada pelo Centro Paula Souza), com capacidade para atender 1.200 alunos. Sobre a história do bairro que compartilha o nome com a escola, São Mateus, localizado no extremo da zona leste de São Paulo, com dados demográficos de (2010) com 426.794 habitantes, com uma Área de 45,80 (Km<sup>2</sup>) e com uma Densidade Demográfica de 9.319 (Hab/Km<sup>2</sup>), remonta o séc. XIX, mas precisamente, o ano de 1842, época em que uma grande fazenda dedicada a criação de cavalos, carneiros e bois de propriedade de Sr. João Francisco Rocha assistiu seu primeiro povoamento. Aproximadamente cem anos depois, a fazenda foi adquirida por Antônio Cardoso de Siqueira que optou por dividi-la em cinco glebas. Em 1946, resultado da compra de uma gleba pela família Bei, nascia à fazenda São Mateus. Dois anos mais tarde a fazenda foi loteada com sucesso, resultando desta iniciativa o bairro de São Mateus, neste ano, no dia 8 de dezembro foi celebrada uma missa de ação de graças, pelo bispo local, e nomeada a Cidade de São Mateus, homenagem ao Santo de devoção do patriarca da família Bei, Mateo Bei, o termo cidade foi empregado na esperança da família em transformar o bairro em uma grande cidade, o que nunca ocorreu. Cabe lembrar que Mateo Bei foi um lutador incansável que se dedicou à formação cultural e socioeconômica de São Mateus, o que lhe rendeu nomear a principal avenida do bairro. A família empreendedora Bei, aumentou os limites da gleba formando nos anos 50 um verdadeiro bairro-cidade (devido sua extensão). Os anos seguintes marcaram a expansão do bairro que com pluralidade cultural, religiosa, econômica e social viram nascer o primeiro ponto comercial (Empório do Eustáquio e o Empório Maninho), o que resultou na valorização dos lotes. Para incentivar os novos proprietários a Família Bei oferecia 500 telhas e dois mil tijolos que através de mutirões levantavam suas casas. A grande dificuldade trazida pela distância do centro da cidade, foi diminuída em 1952, ano em que a primeira linha de ônibus coletivo passou a funcionar (através da Empresa Cometa) indo até a Avenida Sapopemba. Os anos 1950 foram marcados pela luta pela

---

implantação de asfalto, redes de água e esgoto, iluminação pública e outros serviços, como delegacias e agência dos Correios. A construção de uma escola para São Mateus foi uma luta árdua dos moradores, mas em 1955, a Secretaria da Educação e Cultura construiu um galpão de madeira que abrigaria a primeira escola de São Mateus. O bairro de São Mateus, com seu histórico de lutas, oferece aos seus moradores uma perspectiva de desenvolvimento, assistiu a chegada, de bancos, o desenvolvimento do comércio, o surgimento de um pequeno polo industrial e em 2000 assistiu a implantação do Cartório de Registro Civil, mais uma conquista importante. Neste contexto, a chegada da ETEC São Mateus em 2010 oferece aos moradores, melhores condições de vida, com a oferta da educação profissional e especialização técnica para o fomento de seu desenvolvimento. Clipping de 14 de maio de 2010 - O governador Alberto Goldman entregou oficialmente quarta-feira, 12 de maio de 2010, a Escola Técnica Estadual (Etec) São Mateus, na zona leste da capital. A unidade iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2010, com Ensino Médio e seis cursos técnicos: Administração, Eletrônica, Informática, Informática para Internet, Nutrição e Dietética, e Segurança do Trabalho. No ano seguinte, 2011, a Etec São Mateus figurou no site do Centro Paula Souza devido à alta demanda de seus cursos perante a coletividade da região, além de ser alvo de matérias dos jornais do bairro por algumas oportunidades. O segundo ano da ETEC São Mateus apresentava novos cenários para região e começava a aproximá-la da comunidade extra escolar, abrindo suas portas a ela, no intuito de aproximar-se do bairro que a acolhia com tanta credibilidade. Os eventos Festa Junina e Casa Aberta (dedicada ao Educador Paulo Freire), sanava a curiosidade da comunidade que vira o prédio nascer em um terreno que outrora era utilizado como campo para futebol de várzea. As atividades escolares começaram a estruturar-se e no segundo ano de atividades a ETEC já havia realizado simulações de Abandono de Prédio e estruturado o mapa de risco. Aproximou-se da ETEC de Cidades Tiradentes e ETEC Martin Luther King para o desenvolvimento do mapa de riscos destas e simulações de plano de abandono, estruturando seus objetivos de aproximar-se da comunidade. Com participações em programas de Televisão como, por exemplo, O Inglês com Música da TV Cultura, em três oportunidades em que vitoriosos, os alunos do então ensino médio, voltaram orgulhosos por fazerem parte de um projeto inicial de sucesso. Integramos os programas do Centro Paula Souza e enviamos pela primeira vez um aluno, do bairro de São Mateus, da periferia da capital paulista a um intercâmbio Cultural Brasil - Estados Unidos, custeado pela instituição que administra as ETECs. Este ano ficou marcado ainda, pela formatura dos primeiros alunos do Curso Técnico Modular e por honradas participações dos alunos do Ensino Médio em diversas Olimpíadas, além da Maratona Minipa, para o curso Técnico em Eletrônica. Além da participação na Feira Tecnológica do Centro Paula Souza, com três projetos de destaque, sendo um deles estudando as “ perspectivas e realidades do impacto da implantação da ETEC de São Mateus na Região. O ano de 2012 nos aproximou da comunidade, nos preparávamos para a formatura da primeira turma do Ensino Médio, assistimos com empolgação os balanços das atividades propostas, gerando sucesso, o que conferiu muita satisfação na comunidade intra e extra escolar, nas feiras e nos eventos em que a escola ganhava visibilidade, resultando em um aumento nas demandas dos cursos oferecidos pela escola. No início de 2013 assistimos nossos alunos ingressando no nível superior em instituições públicas e privadas em diversas áreas profissionais e as turmas do Ensino Técnico sendo valorizado pelo mercado de trabalho. Implantamos também neste ano, atendendo as demandas da região, a Modalidade do Ensino Técnico Integrado, nas habilitações de Administração e Informática para Internet. Neste ano iniciamos o projeto de estudo da Identidade do Aluno do Ensino Médio e Integrado ETEC São Mateus, primeiramente através de pesquisas internas constatamos a heterogeneidade dos alunos, provindo das redes públicas e particulares, moradores da região de abrangência da escola e com grande diversidade social. A hegemonia se constatou no acesso a internet residencial e no tempo disponível para o estudo, além da predominância do uso do transporte público. Quanto as turmas do Ensino Técnico modular, período noturno constatou-se faixa etária predominante entre os 18 e 28 anos, porém alguns alunos figuram na casa dos 40 anos de idade, já atuando na área de escolha do curso, procurando atualizações profissionais ou certificações para o mercado de trabalho, no entanto ainda percebe-se um número razoável de alunos que frequentam o Ensino Médio concomitantemente com o Ensino Técnico. Entre os anos de 2012 e 2014, a Etec São Mateus ofereceu, em parceria com a Unidade de Formação Inicial e Continuada (Ufiec) e o Bom Prato de São Mateus, turmas do Programa Via Rápida nos cursos de Pizzaiolo, Higiene e Manipulação de Alimentos, Manutenção de Máquinas Copiadoras e ainda, o Programa



---

Jovens Urbanos dedicado aos jovens provenientes de ONG's da região leste em situações de vulnerabilidade social. Em 2014 a Etec São Mateus ampliou a oferta da modalidade Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio para quatro habilitações: sendo Administração, Informática para Internet, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho. Neste contexto houve necessidade de ampliação do projeto ligado a Identidade dos alunos do ETIM e estabeleceu-se como prioridade pesquisa e estudos dos gráficos gerados pelo sistema de gerenciamento acadêmico e Pedagógico - NSA, com o objetivo de subsidiar o trabalho realizado pelas coordenações de curso, pedagógico, orientação educacional, professores e comunidade escolar. Aluna do Ensino Médio - fica entre os dez melhores alunos no Concurso de Poesia da Universidade São Judas Neste ano fomos medalhistas na modalidade Dança no Torneio Inter Etec's promovido pela ETEC de Esportes, iniciando um histórico de medalhas na Dança e um incentivador para os alunos da ETEC São Mateus, a dança e os ensaios começam a figurar o cotidiano escolar. E premiados os alunos do Ensino Técnico Integrado exibiam com satisfação o fruto de um ano de trabalho desenvolvidos em parceria com o Professor Educação Física da Unidade Escolar. Para legitimarmos nossa aproximação da comunidade intra e extra escolar o site da escola começou a estruturar-se, administrado pelo coordenador do Cursos Técnico em Informática para Internet, buscando o objetivo de oferecer transparência as atividades escolares e divulgar a Etec São Mateus na comunidade, em um exercício de oferta aos alunos um laboratório de aprendizado prático e real. Em comemorações ao 5º ano da ETEC São Mateus, engajados na missão de oferecer educação profissional pública e de qualidade, acerca do crescimento e evolução pautados no preceitos de ética, democracia e transparência em suas ações, um balanço foi realizado dos resultados apresentados pela comunidade e evidenciou-se a colaboração e transformação de muitas vidas através da educação profissional trabalhadas desde a existência da ETEC São Mateus . O ano foi marcado, ainda, pelo uso do selo comemorativo do primeiro quinquênio da escola. Esse ano comemorativo coincidiu com a formatura das duas primeiras turmas do Ensino Técnico integrado (Administração e informática para Internet). No ano de 2016, comprometidos com a produção do histórico da unidade escolar e seus novos desafios, a ETEC São Mateus, envolvida na gestão democrática, convivia naquele ano com doze turmas de Ensino Técnico Integrado e onze turmas modulares, esse olhar para o atendimento a essas turmas repercutiu na tabulação de novos dados, acrescidos pelas experiências e contribuição dos docentes para que as nossas decisões fossem pautadas na transparência e homogeneidade. Neste mesmo ano, foi iniciada a oferta de refeição (transportada) no horário do almoço, por intermédio de empresa terceirizada aos alunos do Ensino Técnico Integrado. Para melhorar o atendimento aos discentes neste horário, através do PDDE, optou-se por adquirir mesas de refeitório para demanda inicial dos alunos. Cabe salientar, que o processo de oferecimento de almoço resultou ainda, em adequações no ambiente escolar, para melhor atendimento discente e após visita da área de infraestrutura do Centro Paula Souza, optou-se por transferir a biblioteca escolar para a sala de Multimídia e em seu lugar adaptar o refeitório dos alunos, atendendo também a demanda por um local apropriado para higienização dos utensílios da prestadora de serviço. Neste ano ainda contamos com o I Fórum Integrado de Pesquisas da ETEC São Mateus O ano 2017 começou com uma promessa de bons resultados para a ETEC São Mateus, um número expressivo de alunos entraram nas universidades públicas e privadas do país. Uma reaproximação da comunidade extraescolar, com a oferta de orientação e elaboração da Declaração do Imposto de renda e com campanhas solidárias desenvolvidas pelos alunos nos componentes de Ética e Cidadania Organizacional. Ainda neste ano marcado pelas discussões da reformulação da base nacional comum, olhamos para integração dos cursos oferecidos e projetamos aproximação ao mercado de trabalho com visitas técnicas a empresas renomadas, mapeamos a empregabilidade dos setores e fomentamos a cultura empreendedora na escola, resultando na participação em projetos com empresas parceiras do Centro Paula como o Startup in school, neste ano saímos vitoriosos no projeto Pense Grande, uma parceria do Centro Paula Souza e o Grupo Telefônica a fim de fomentar o empreendedorismo aos alunos do Ensino Técnico Integrado. Pensamos grande, junto a Parceria do Centro Paula Souza e a Telefônica, nossos alunos participaram em duas oportunidades de incubadoras de sua Startup - após idealizarem um projeto voltado ao auxílio de alunos especiais a instituições que ofertariam atividades para amplo desenvolvimento de suas competências, atendendo as necessidades do individuo. E no desafio do Startup in school parceria com a Google assistimos a produção de um vídeo institucional de abertura aos desafios propostos pela Escola Técnica Estadual São Mateus, no desenvolvimento de suas aulas, dos projetos e na produção das

competências geradas por nossos alunos. Ainda neste ano tivemos o privilégio de estampar a capa da Revista do Centro Paula Souza, na discussão sobre o Ensino Técnico Integrado. Com intuito de agregar valores e prática cidadã, o curso Técnico em Segurança do Trabalho realizou campanha através do projeto Jovem em Ação, direcionado na arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos para os jovens abrigados em instituição do bairro de São Mateus. Em nossa feira Tecnológica apresentamos os nossos cursos, nossos projetos e novamente nos aproximamos da comunidade escolar. Em abril de 2018, nos aproximamos da comunidade para auxiliá-los no preenchimento das declarações do Imposto de Renda, evento organizado pelo curso Técnico de Administração na ocasião realizou 22 declarações e mais de 100 consultorias. Divulgação do Vestibulinho produzida pelos alunos da ETEC São Mateus Esse projeto de grande valor social ganhou a edição do Pense Grande no primeiro semestre 2018. Os desafios de 2018 se apresentaram a ETEC São Mateus, em seu agora projeto Empreendedor, com a Escola de Inovadores, cadastramos e orientamos projetos de nossos alunos, reconfiguramos os trabalhos de Conclusão de Cursos e estruturamos a Feira de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, evento padronizado que possibilitou aos alunos a vivência prática de desenvolvimento, acompanhamento e apresentação dos seus objetos de pesquisa/ protótipos. Com atenção aos projetos desenvolvidos por nossos alunos, participamos da Feira de Profissões - Região Metropolitana SP - Leste promovida pelo Centro Paula Souza, nesta ocasião, A ETEC São Mateus demonstrou seu diferencial na aprendizagem de nossos alunos no desenvolvimento de suas competências e habilidades. Em 2018 participamos ainda do Concurso de Redação da Faculdade Drummond o que resultou na primeira colocação de nosso alunos do Ensino Técnico em Administração integrado ao Médio, evento este em que figuramos por 22 vezes a lista de ganhadores: Em 2019 a ETEC São Mateus foca-se na construção de suas memórias com a proximidade das comemorações de sua primeira década de existência, a ser comemorado em 2020, buscando o fortalecimento de seus objetivos por meio dos Projetos de Trabalho elencados em seu Plano Escolar, com entusiasmo e satisfação, sempre em consonância com a ética e a transparência, democracia, diversidade e espírito colaborativo de toda a comunidade interna. Para 2020 a ETEC São Mateus projeta-se a seus valores e identidade na comemoração de dez anos e se adapta aos novos desafios propostos pela Pandemia Covid 19, demonstrando a unidade escolar com sua comunidade e seu compromisso no desenvolvimento sócio emocional de todos. Dessa forma, professores, alunos, equipe administrativa e equipe de gestão se empenharam para um novo momento na história da Etec São Mateus. Muitas mudanças aconteciam e fomos nos adaptando a todas como aulas remotas pela plataforma Microsoft Teams, trabalho em home office pelos servidores administrativos, porém sem nunca perder o foco e a qualidade sempre apresentados pela Etec São Mateus. Continuamos com os trabalhos, aulas remotas e eventos como: Palestras virtuais em parceria com a FECAP, outras palestras apresentadas durante o ano, participação na SIPAT da Adm. Central, Semana Paulo Freire e muito mais, assim superamos os desafios do ano de 2020 com muitas expectativas para 2021. Em 2021 a Etec São Mateus inicia com mudanças, a partir da nomeação da nova Direção representada pela Professora Margarete Moreno Grigalevicius, que veio com muitos projetos para a continuidade dos trabalhos. Continuamos enfrentando a pandemia Covid-19, mas muito mais preparados e como o mesmo foco e dinamismo quanto nos momentos de trabalhos em períodos normais.

## Participantes

### Diretor

#### Nome

MARGARETE MORENO GRIGALEVICIUS

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
RAPHAELA PROCOPIO	Representante dos alunos		✓	
GONCALVES MARGARETE	egressos Diretora de	✓	✓	✓

MORENO GRIGALEVICIUS	Escola				
LAERSON MARTIM DA SILVA	Representante dos Empresários vinculados a um dos cursos			✓	
LÚCIA HELENA LAURIANO	Representante dos alunos			✓	
MONALISA PETRUCCI DE ARAUJO	Representante dos alunos			✓	
ROSANA SIQUEIRA	Representante dos Pais de Alunos			✓	
CAMPANHOLLI EDSON PEREIRA SEBASTIÃO	Representante do Poder Público Municipal - Subprefeitura de São Mateus			✓	
OSVALDO ABENZA LOPEZ ASCON	Representante dos servidores tecnicos e administrativos	✓			
ALEXANDRA DE JESUS TADEU	Representante das Instituições Auxiliares	✓	✓		✓
CIBELLE CARDOSO MESSIAS	Representante dos professores	✓	✓	✓	✓
WLADIMIR PASQUARELLI	Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓
GLAUCIA MOREIRA DE OLIVEIRA GAMES	Representante segmento de interesse da escola			✓	✓

### Outros participantes

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
MARCELO DOS SANTOS	Coordenador de Ensino Técnico em Eletrônica	✓	✓	✓
TAIS APARECIDA RUBIO RAMOS DOS SANTOS	Coordenadora de Classe Descentralizada - Hibrido	✓	✓	✓
JOSE ROBERTO LIMA	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓
HELGA VANNUCCHI	Orientadora Educacional	✓	✓	✓
FERRARESI CLARISSA	Coordenador de	✓	✓	✓



EMILIA TRIGUEIRO GOMES	Ensino Técnico e ETIM Nutrição e Dietética				
ANA PAULA APARECIDA GOMES BRAZIL	Coordenador de ETIM Informática para Internet	✓	✓	✓	✓
ADRIANO NATAL GOMES	Coordenador de Ensino Técnico e ETIM Administração Bibliotecária	✓	✓	✓	
MARIA AUXILIADORA DA CONCEICAO					
GABRIEL ARAUJO VIEIRA	Auxiliar Docente	✓	✓		
JONATAS EDUARDO DE OLIVEIRA SANTOS	Diretor de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
LUCIANO MESQUITA DE MACEDO	Coordenador de Ensino Técnico e ETIM Segurança do Trabalho	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

## Projeto Político Pedagógico

Este Conselho, no uso de suas atribuições após análise e apreciação do Plano Plurianual de Gestão 2021/2025, delibera nos termos do artigo do inciso I e II do Regimento Comum das Escolas Técnicas favoravelmente e aprova na íntegra o referido Plano, estando de pleno acordo com a sua execução a partir do ano letivo de 2021.

São Paulo, 16 de junho de 2021.

Participantes do Conselho Escolar

#### Comunidade Escolar

Margarete Moreno Grigalevicius - Diretor de Escola e Presidente do Conselho de Escola

Alexandra de Jesus Tadeu - Representante das Instituições Auxiliares

Wladimir Pasquarelli - Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais

Cibelle Cardoso Messias - Representante dos Professores

Osvaldo Abenza Lopes Ascon - Representante dos Servidores Técnicos Administrativos

Rosana Siqueira Campanholli - Representante dos Pais de alunos

---

Monalisa Petrucci de Araujo- Representante dos alunos

Lúcia Helena Lauriano - Representante dos alunos

### **Comunidade Extra-Escolar**

Raphaela Procópio Gonçalves - Representante dos alunos egressos

Gláucia Moreira de Oliveira Games - Representante dos demais segmentos de interesse da escola

Laerso Martim da Silva - Representante dos empresários vinculados a um dos cursos da Etec

Edson Pereira Sebastião - Representante do Poder Público Municipal - SubPrefeitura de São Mateus

## **Níveis e Modalidades de Ensino**

### **Técnico**

**Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Coordenador: Prof. Adriano Natal Gomes.** -O discente do curso técnico em Administração integrado ao Ensino Médio articula os conhecimentos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e estrutura seu conhecimento técnico atrelado a uma postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. Na ETEC São Mateus se destaca pelo desenvolvimento de projetos de Marketing, de apoio e gerenciamento financeiro e pelo entusiasmo na execução das atividades propostas articulados com a cultura empreendedora.

Duração do Curso: 3 anos

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Período: Integral.

**Ensino Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio Prof<sup>a</sup>. Ana Paula Ap. Gomes Brazil**-O discente do curso técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio articula os conhecimentos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e estrutura seu conhecimento técnico no desenvolvimento de programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do

---

desenvolvimento científico e tecnológico. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, compartilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade. Na ETEC São Mateus tem por objetivo maximizar os conhecimentos de programação e design no desenvolvimento de projetos articulados com o meio que estão inseridos, facilitando o acesso a informação para todos da comunidade intra e extra escolar, desenvolvendo um espírito autônomo frente aos desafios propostos.

Duração do Curso: 3 anos.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem da Internet para desenvolvimento de serviços de suporte publicitário, comerciais e/ou administrativos.

Período: Integral.

### **Ensino Técnico em Nutrição e Dietética Integrado ao Ensino Médio - Coordenadora Prof<sup>a</sup>. Clarissa Emilia Trigueiro Gomes:**

O discente do curso Técnico em Nutrição e Dietética integrado ao Ensino Médio articula os conhecimentos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e estrutura seu conhecimento técnico no acompanhamento e orientação das atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar. Na ETEC São Mateus os alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética integrado ao médio demonstram autonomia, confiança, extremamente hábeis no desenvolvimento das atividades práticas fomentados pela construção do senso de responsabilidade.

Duração do Curso: 3 anos

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE Mercado de trabalho: restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

Período: Integral.

### **Ensino Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio Coordenador:**

**Prof. Luciano Mesquita de Macedo**-O discente do curso Técnico em Segurança do Trabalho integrado ao Ensino Médio articula os conhecimentos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e estrutura seu conhecimento técnico atuando em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle. Na ETEC São Mateus os alunos do Ensino



---

Técnico em Segurança do Trabalho integrado ao Ensino Médio se destacam no desenvolvimento do altruísmo, da perspicácia e pro atividade no contexto cotidiano da Unidade Escolar.

Duração do Curso: 3 anos

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

Período: Integral.

<b>Semestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Turno</b>	<b>Classes</b>	<b>Alunos</b>
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	35
1	Administração	Noite	1	27
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	39
1	Eletrônica	Noite	1	19
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	30
1	Nutrição e Dietética	Noite	1	27
1	Nutrição e Dietética	Noite	1	36
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Nutrição e Dietética (Etim)	Integral	1	38
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	35
1	Segurança do Trabalho	Noite	1	40
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	38
1	Nutrição e Dietética (Etim)	Integral	1	40
1	Administração	Noite	1	38
1	Administração (Etim)	Integral	1	41
1	Eletrônica	Noite	1	40
1	Segurança do Trabalho (Etim)	Integral	1	37
1	Nutrição e Dietética (Etim)	Integral	1	40
1	Segurança do Trabalho (Etim)	Integral	1	37
1	Administração	Noite	1	40
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	40
1	Segurança do Trabalho (Etim)	Integral	1	36

1	Nutrição e Dietética Noite	1	39
1	Ensino Médio com Manhã Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	1	41

## Classes Descentralizadas

Localização	<b>EE .Maria Augusta de Ávila</b>
Coordenador	Tais Aparecida Rubio Ramos dos Santos
Parcerias	EE .Maria Augusta de Ávila, Rua Fernando Pereira, 690, Vila Nhocuné, São Paulo, SP . A classe descentralizada EE .Maria Augusta de Ávila, ,Rua Fernando Pereira, 690, Vila Nhocuné, São Paulo, SP , foi implantada em 2021, juntamente com outras Etecs que iniciaram o projeto piloto de implantação do NOVOTEC em parceria com a Secretaria da Educação, o qual traz opções de cursos profissionalizantes aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais do Estado de São Paulo. Os cursos ofertados nesta parceria têm conteúdo conectado com a realidade: o teórico e prático. Além de preparar o jovem para gerar sua própria renda, com aprendizagem para a vida fora da escola, traz oportunidade de aprendizagem e inserção no mercado de trabalho e ajudam a tornar o ensino médio mais prático e interessante. Nos cursos do NOVOTEC em parceria com a Secretaria da Educação, o aluno faz o curso técnico integrado às aulas e componentes curriculares do Ensino Médio, no mesmo período que o aluno estuda (manhã), durante os 3 anos desta etapa escolar. Ao final, o aluno retira o diploma de Técnico em Administração ou Marketing e certificado de conclusão do Ensino Médio. O curso do NOVOTEC com habilitação profissional técnica em Administração e Marketing, implantado na classe descentralizada E.E. Maria Augusta de Ávila, funciona das 07h às 12h35min e no ano de 2021 foram implantadas duas turmas de 40 alunos, totalizando 2 classes: 1º H e 1º I. A unidade de extensão participa de todas as conquistas com direito aos mesmos benefícios proporcionados aos alunos da Etec de São Mateus - Sede: palestras realizadas com parceiros que proporcionam conhecimento profissional e aprendizado pessoal. As atividades relacionadas a eventos culturais são desenvolvidas na E.E. Maria Augusta de Ávila pela Coordenadora Pedagógica da escola, com apoio da Coordenadora de classe descentralizada,

---

professores e alunos, juntamente com as demais séries ensino fundamental I e II, proporcionando assim momentos de integração e harmonização entre as classes. Alguns eventos são realizados na unidade Sede contemplando a comunidade local. Os alunos da extensão participam também dos eventos oferecidos pelo Etec de São Mateus como Feiras entre outros eventos Culturais. Os alunos são conduzidos, incentivados e estimulados a realizarem as visitas técnicas com professores para ampliação de conhecimentos dos conteúdos ministrados em sala de aula. A Etec tem o direito de utilizar-se das dependências, sala de Informática, bem como a Sala de multiuso para exposição de seminários com recursos multimídia. O Coordenador de classe descentralizada conduz os trabalhos juntamente com a Coordenação Pedagógica, orientando os alunos na importância do curso no mercado de trabalho e de sua evolução profissional no contexto social e a melhoria no ensino e da aprendizagem, visando a garantia do sucesso de todos discentes. As parcerias são: APRENDIZ PAULISTA: O Aprendiz Paulista é um programa que visa auxiliar estudantes dos cursos técnicos do Centro Paula Souza na busca por trabalho compatível com o curso que estão fazendo. Público-alvo: Estudantes de 14 a 24 anos que estejam cursando alguma disciplina técnica no Centro Paula Souza MSDNAA: O MSDNAA proporciona aos estudantes, professores e servidores das Escolas Técnicas (Etecs) estaduais, das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Estado de São Paulo e da Administração Central do Centro Paula Souza download gratuito dos produtos de desenvolvimento Microsoft e a instalação dos programas nos laboratórios de informática institucionais e nos equipamentos pessoais, com chaves de instalações originais. Responsável: Prof<sup>a</sup> Patrícia Mendes Fildemaque NUBE: O Nube é uma das maiores organizações privadas de colocação de jovens no mercado de trabalho. Começou atuando como agente de integração entre estudantes, empresas e instituições de ensino. A partir daí, passou a oferecer vagas para aprendizagem, por meio de instituições parceiras. Responsável: Prof<sup>o</sup> Wladimir Pasquarelli

## Recursos Humanos

---

Nome	<b>Renato Alencar Dotta</b>
Cargo/Função	Docente



---

Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Danilo Monteiro Rocha**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Lenildo dos Santos**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Neide Ferreira da Silva**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Talissa Vieira de Andrade**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Cintia Batista Santos Perez**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Wagner da Silva Ribeiro**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente,

---

realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Jose Evilasio de Souza Silva**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Felipe de Jesus Bastos de Oliveira**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Gabriel Araújo Vieira**

Administrativo

Responsável pela Diretoria de Serviço Administrativo, O Núcleo de Gestão Administrativa responsabilizar-se-á pelas ações de apoio administrativo ao processo educacional. Ao Núcleo de Gestão Administrativa compete a execução das atividades de administração de pessoal, recursos físicos, financeiros e materiais, compras, almoxarifado, limpeza, patrimônio; segurança, zeladoria, manutenção das instalações, equipamentos e outras pertinentes, no âmbito da Unidade Escolar.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Elisabete Garcia**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Roberto Alexandre Urtado**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

---

Nome **Jacqueline Fermino Langame**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Julio Eduardo Dias Campanholo**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Kelly Regina Cervantes Pereira**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Dirce Bertan de Freitas**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Jose Vanderlei Corsini**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **André Soares de Oliveira**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.



---

Nome	<b>Luzia Etsuko Torregrossa</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão
Nome	<b>Eglon Felipe da Silva</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão
Nome	<b>Joice Silva Gois Manoel</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão
Nome	<b>Marcelo Akira Oshikiri</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão
Nome	<b>Lucas Rosa Sá Oliveira</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão
Nome	<b>Oswaldo Abenza Lopez Ascon</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Desenvolve serviços de apoio administrativo em geral, bem como manter a ordem e a disciplina, controlando e orientando os alunos para a prática de bons hábitos e respeito às normas institucionais, visando o atendimento às necessidades das rotinas e sistemas estabelecidos, conforme sua área de atuação.

---

Nome **Solange Pereira s. Vasconcelos**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Luiz Antônio do Nascimento Fraga**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Daniela da Silva Rodrigues**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Luciana Pereira de Souza**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Fernando Moura Hernandez**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Clarissa Emília T. Gomes**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Nivaldo Robson Pinto**

---

Cargo/Função  
Atividade

Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Adriano Natal Gomes**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Valdinéia Ferreira da Silva**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Wladimir Pasquarelli**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Michely Aparecida Lemos de Oliveira**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Rynaldo Lucci Neto**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função

**Tatiane Martins Miranda**  
Docente

---

Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Margarete Moreno Grigalevicius**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Denise de Almeida Nicolau**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Ana Cássia Sanches Vilela**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Jonatas Eduardo de Oliveira Santos**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Diretor de Serviço Acadêmico, A Diretoria Acadêmica é o setor responsável pelos serviços de controle e registro acadêmico, que recebe, processa e distribuir as informações e dados sobre a vida acadêmica dos alunos, desde o momento de seu ingresso a um dos cursos da instituição, até a colação de grau e expedição e registro do diploma. Tem ainda como função receber, expedir e controlar dados mensal e semestralmente, sobre o desempenho, avaliação e frequência dos alunos. Está continuamente aprimorando seus recursos humanos e materiais visando o atendimento adequado e eficaz, diante dos desafios e exigências da comunidade.

Nome **Amneris Teixeira Ribeiro**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente,

---

realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Auxiliadora da Conceição**

Administrativo

Planejar, organizar, orientar e executar trabalhos técnicos relativos às atividades biblioteconômicas, procedendo a representação descritiva (catalogação) e a análise temática (classificação) do material bibliográfico e documental, visando o armazenamento, a recuperação e a disseminação da informação. O profissional Bibliotecário trabalha como um administrador de informações desenvolve atividades de organização, tratamento, análise e recuperação de informações em diversos níveis e suportes físicos, por meios manuais e automatizados com prioridade no atendimento das necessidades informacionais de todos os segmentos da sociedade. é um profissional da informação, o qual o objeto de trabalho é a informação, devendo ele estar envolvido em todo o ciclo documental ou informacional através do processa e disseminação da informação. É um papel pouco percebido por quem não conhece a profissão e o trabalho de desenvolver coleções, que são mais do que um conjunto de documentos e sim uma seleção cuidadosa que segue parâmetros e métodos para reunir e disponibilizar as informações com a finalidade de disseminar a todos.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Juliana Guilherme Cipriano**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Gislene Maria Pereira**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função

**Rita de Cássia Gracietti Martinez**

Docente



---

Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Antonio Carlos Molero Gomes**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Elvis Pereira Martins**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Wagner Aparecido Pereira**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Edelmar Chagas da Silva**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Cleber Correa Vieira**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome **Luzia Rosana de Toledo Kulksar**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente,

---

realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Cibelle Cardoso Messias**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Roberto Lima**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Gabriel Araújo Vieira**

Auxiliar de Docentes

Instruir alunos na execução das práticas operacionais específicas de tarefas nos laboratórios e nas oficinas, efetuar demonstrações das técnicas operacionais, providenciar a preparação do local de trabalho, comunicar ao superior hierárquico as irregularidades e os problemas constatados de qualquer ordem.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Leandro Marques**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Wladimir Pasquarelli**

Administrativo

Assessor Técnico Administrativo - Relações Institucionais. Suas atividades compreendem entre outras funções, sempre colaborando com as coordenações de área, pedagógica e direção da escola: contatos com representantes da comunidade externa, coleta de dados para subsidiar decisões do corpo docente e direção da escola; o estabelecimento de parcerias visando aproximar a escola da comunidade; auxiliar na

---

programação de visitas técnicas, palestras, conferências e outros eventos de natureza científica e tecnológica.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Márcia de Lourdes Benedicto**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Luciano Rodrigues de Lacerda**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Divina Batista dos Santos Freitas**

Administrativo

Executar atividade relativa à anotação, redação, digitação, organização de documentos, bem como controlar todas as atividades relacionadas com a folha de pagamento de pessoal e outras tarefas administrativas para assegurar e agilizar o fluxo dos trabalhos da área de atuação.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Márcia Xavier Santos**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Pâmela Nunes Lima**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Helga Vannucci Ferraresi**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar

---

aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Naasson Marques de Oliveira**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marco Aurélio Pereira**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Rodrigo de Oliveira Rocha**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Luciano Mesquita de Macedo**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Patrícia Mendes Fildimaqui**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Hedney Carlos Gomes**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela

---

aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Taís Aparecida Rubio R. dos Santos**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Gláucia Moreira de Oliveira Games**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marcelo dos Santos**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Márcio Alexandre Pereira**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Moises Estevão de Lima**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Dorivaldo Barbosa dos santos**

Docente

Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as



---

solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Crisogono Antonio Martins**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Evandro Bonifácio de Souza**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Nubas Custódio**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marcelo de Souto Germano**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Margarete Moreno Grigalevicius**  
Administrativo  
A Direção da Etec, sem prejuízo de outras constantes em documento próprio do CEETEPS e da legislação, terá as seguintes atribuições: I - garantir as condições para o desenvolvimento da gestão democrática do ensino, na forma prevista pela legislação e neste Regimento; II - coordenar a elaboração do projeto político-pedagógico da escola; III - gerenciar os recursos físicos, materiais, humanos e financeiros para atender às necessidades da escola a curto, médio e longo prazos; IV - promover a elaboração, o acompanhamento, a avaliação e o controle da execução do Plano Plurianual de Gestão e do Plano Escolar; V - coordenar o planejamento,

---

execução, controle e avaliação das atividades da escola; VI - garantir: a) o cumprimento dos conteúdos curriculares, das cargas horárias e dos dias letivos previstos; b) os meios para a recuperação de alunos de menor rendimento e em progressão parcial; VII - assegurar o cumprimento da legislação, bem como dos regulamentos, diretrizes e normas emanadas da administração superior; VIII - expedir diplomas, certificados e outros documentos escolares, responsabilizando-se por sua autenticidade e exatidão; IX - desenvolver ações, visando ao contínuo aperfeiçoamento dos cursos e programas, dos recursos físicos, materiais e humanos da escola; X - administrar o patrimônio da escola, observadas as normas e diretrizes estabelecidas; XI - promover ações para a integração escola-família comunidade-empresa; XII - coordenar a elaboração de projetos, submetendo-os à aprovação dos órgãos competentes, acompanhar seu desenvolvimento e avaliar seus resultados; XIII - criar condições e estimular experiências para o aprimoramento do processo educacional; XIV - integrar as ações dos serviços prestados pela escola; XV - prestar informações à comunidade escolar; XVI - gerir a execução de ajustes administrativos que envolvam atividades nas dependências da Etec; XVII - desempenhar outras atividades correlatas e afins.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Fernanda Pereira**  
Estagiário  
Estagiária de Nível Médio

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Ana Paula Aparecida Gomes Brazil**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Edgar Lages Nunes**  
Docente  
Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

---

Nome **Cecilia Custódio**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Haroldo Reis da Costa**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Fernanda Ale**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Malcon Felipe Bispo Fonseca**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Viviane Ferreira Donati**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

Nome **Rute Hatsue Oji Wada**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Elaborar e cumprir o plano de Trabalho Docente, realizar os assentamentos escolares, preparar aulas e materiais didáticos de apoio, zelar pela aprendizagem dos alunos e atender as solicitações da equipe de gestão.

---

## Espaço Físico

---

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 1  
Área 78  
Descrição Laboratório de Informática 1

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 2  
Área 61  
Descrição Laboratório de Informática 2

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 3  
Área 59  
Descrição Laboratório de Informática 3

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Eletrônica 1  
Área 75  
Descrição Laboratório de Eletrônica 1

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Eletrônica 3  
Área 75  
Descrição Laboratório de Eletrônica 3

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Laboratório de Eletrônica 2  
Área 78  
Descrição Laboratório de Eletrônica 2

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Laboratório de Nutrição  
Área 91  
Descrição Laboratório de Nutrição

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Laboratório de Ciências  
Área 91  
Descrição Laboratório de Ciências

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Sala Multiuso 1  
Área 61  
Descrição Sala Multiuso 1

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Biblioteca - sala de leitura
Área	74
Descrição	Biblioteca - sala de leitura
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Guarita da vigilância, abrigo do lixo e do gás
Área	54
Descrição	Guarita da vigilância, abrigo do lixo e do gás
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra Poliesportiva
Área	200
Descrição	Quadra Poliesportiva
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pátio de alunos
Área	400
Descrição	Pátio de alunos
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Vestiário masculino
Área	28
Descrição	Vestiário masculino
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiros masculino
Área	19
Descrição	Banheiros masculino
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro acessível masculino
Área	3
Descrição	Banheiro acessível masculino
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiros masculino
Área	19
Descrição	Banheiros masculino
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Banheiros masculino
Área	19
Descrição	Banheiros masculino
Localização	<b>Andar 3</b>



---

Identificação do ambiente	Banheiros masculino
Área	19
Descrição	Banheiros masculino
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro acessível feminino
Área	3
Descrição	Banheiro acessível feminino
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro acessível masculino
Área	3
Descrição	Banheiro acessível masculino
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro acessível feminino
Área	3
Descrição	Banheiro acessível feminino
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro dos professores
Área	3
Descrição	Banheiro dos professores
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Cantina Escolar
Área	28
Descrição	Cantina Escolar
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Secretaria Acadêmica
Área	74
Descrição	Secretaria Acadêmica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de higienização
Área	19
Descrição	Sala de higienização
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Depósito de material de limpeza
Área	20
Descrição	Depósito de material de limpeza
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala dos professores

---

Área	19
Descrição	Sala dos professores
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala da coordenação de curso
Área	19
Descrição	Sala da coordenação de curso
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala da diretoria de serviços administrativos
Área	19
Descrição	Sala da diretoria de serviços administrativos
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala da diretoria
Área	19
Descrição	Sala da diretoria
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	75
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	75

---

---

Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	59
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	75
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	61
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Sala de aula
Área	78
Descrição	Sala de aula
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Refeitório dos alunos
Área	101
Descrição	Refeitório dos alunos
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Auditório
Área	91
Descrição	Auditório
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala da coordenação pedagógica e orientação educac
Área	19
Descrição	Sala da coordenação pedagógica e orientação educac
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Redes

---

---

Área 75  
Descrição Laboratório de Redes

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro acessível feminino  
Área 3  
Descrição Banheiro acessível feminino

Localização **Andar 3**  
Identificação do ambiente Banheiro acessível feminino  
Área 3  
Descrição Banheiro acessível feminino

Localização **Andar 3**  
Identificação do ambiente Banheiro acessível masculino  
Área 3  
Descrição Banheiro acessível masculino

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro acessível masculino  
Área 3  
Descrição Banheiro acessível masculino

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Vestiário feminino  
Área 28  
Descrição Vestiário feminino

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiros feminino  
Área 19  
Descrição Banheiros feminino

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiros feminino  
Área 19  
Descrição Banheiros feminino

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiros feminino  
Área 19  
Descrição Banheiros feminino

Localização **Andar 3**  
Identificação do ambiente Banheiros feminino  
Área 19

---

Descrição Banheiros feminino

Localização **Andar 3**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 93  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 93  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 93  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 3**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 14  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 14  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Corredor acesso salas de aula  
Área 14  
Descrição Corredor acesso salas de aula

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Escada de emergência  
Área 23  
Descrição Escada de emergência

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Escada de emergência  
Área 23  
Descrição Escada de emergência

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Escada principal de acesso  
Área 28  
Descrição Escada principal de acesso

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor acesso refeitório
Área	93
Descrição	Corredor acesso refeitório
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor acesso coordenação e salas administrativa
Área	14
Descrição	Corredor acesso coordenação e salas administrativa
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Hall de entrada
Área	58
Descrição	Hall de entrada

## Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
Auditório	caixa de som	2
Auditório	Projektor multimídia itachy	1
Auditório	Monitor 15"	1
Auditório	mesa com estrutura de ferro	2
Administrativo	Mapa de reunião retangular	2
Administrativo	Câmera Sony	1
Sala de aula/ Laboratórios/ Administrativos	Micro Computadores	100
Laboratório de Eletrônica	Testador de cabo	3
Segurança do trabalho	Dosímetro	1
Laboratório de gestão/ segurança do trabalho	Bancadas de granito	2
Anfiteatro	Poltronas de plástico	120
Administrativo	Projektor Multimedia	2
Laboratório de ciências	Banquetas	20
Depósito funcionários terceirizados	Lava roupas semiautomática (tanquinho)	1
Salas de aula	TV LCD 40'	8
Ensino Médio e Técnico	Redes de futebol, basquete e vôlei	2
Refeitório alunos	Microondas	18
Ensino médio integrado/coordenação	Rádio portátil	2
Segurança do trabalho	Bomba de amostragem de gás LP1200	1
Biblioteca	Estante de aço	16
Laboratório de Nutrição e Dietética	Microondas	1



Laboratório de Nutrição e Dietética	Mesa em inox	4
Ensino Médio e Técnico	Porta Banner 1,80	30
Eletrônica	Indicador de Sequência de fase POL-029	2
Área externa	Bandeira do Estado de São Paulo	2
Ensino Médio e Técnico	Torso clássico aberto em 18 partes	1
Administrativo	Impressora	7
Administrativo/ Almojarifado	Rebitadeira RM 500	1
Refeitório alunos	Mesa de lanchonete Adulto	24
Segurança do trabalho	Termômetro digital	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Liquidificador Walita	4
Laboratório de Eletrônica, Informática e refeitório dos alunos	Bancadas de madeira	2
Administrativo	Caixa de som grande amplificada	2
Coordenação	TV 28" Philco	1
Laboratório de ciências	Balança de precisão KN 5500/1 CAP 5500 G01,1G	2
Sala dos professores	Sofá 2 e 3 lugares	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Forno elétrico Metalgás 220V	2
Segurança do trabalho	Maca para socorro Kit Cipa	3
Administrativo	Filtro de linha	14
Ensino Médio	Colchonetes	30
Ensino Médio	Apito Esportivo	3
Laboratório de informática	Cadeira Giratória	43
Administrativo	Notebook Itautec	3
Copa dos funcionários	Microondas	1
Administrativo	Bebedouro Garrafão	4
Professores	Roupeiro de aço	3
Administrativo/laboratórios	Estante de aço	28
Ensino Médio e Técnico	Mural móvel com rodas	2
Eletrônica	Banco de ensaio p/ motores	1
Laboratório de segurança do trabalho	Armário Balcão	2
Ensino Médio	Bolsa de massagista grande	1
Administrativo	Filmadora Sony	1
Sala de aula	Tela de projeção retrátil	10
Administrativo	Placa de modem	1
Coordenação	Caixa de som pequena	3
Administrativo/laboratórios	Cadeira de Rodas	2
Ensino Médio e Técnico	Projektor Multimedia	13
Administrativo	Placa 2 troncos analógicos	2
Secretaria	Servidor Lenovo modelo TS15 8GB	1
Administrativo	Carrinho de carga	2
Segurança do trabalho	Coletes Refletivos	40
Segurança do trabalho	Manequim adulto para treino de RCP	1
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo inverso de frequência com freio eletrodinâmico	1

Laboratório de Nutrição e Dietética	Picador de legumes grande	1
Ensino Médio e Técnico	Mini System PH200	4
Nutrição e Dietética	Pediátrica ELP 25 BB	1
Laboratório de Eletrônica (redes)	Banquetas	40
Laboratório Eletrônica	Alicate para climpar	3
Informática	Acess Point Net Gear	17
Laboratório de Eletrônica	Bancada com estrutura em ferro e tampo em madeira	10
Informática	Estabilizadores	74
Laboratório de Nutrição e Dietética	Mesa em madeira/ fórmica 60x1,80m	1
Sala de aula/ Laboratórios/ Administrativos	Ventilador de parede	30
Informática	Switch Netgear	1
Segurança do trabalho	Aparelho digital GD/CPR2805 Kit	1
Refeitório alunos	Refrigerador 110V	3
Administrativo	Central Digital	1
Área externa	Bandeira com logo da Etec	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Louças diversas	1
Eletrônica	Osciloscópio analógico 20 Mhz	7
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo de comandos elétricos e motores	10
Salas de aula	Quadro escolar branco	15
Refeitório alunos	Banquetas	8
Ensino Médio e Técnico	Retroprojeter 600 Lúmens - Tes	9
Laboratório de Eletrônica	Mesa de reunião 3mx1m utilizadas como bancada - Transf. Etec Sapopemba	4
Administrativo	Armário de aço	16
Laboratório de Nutrição e Dietética	Batedeira tipo doméstica Arno	4
Nutrição e Dietética	Refrigerador GE 110V	1
Laboratório de Eletrônica	Osciloscópio digital	2
Administrativo	Relógio sinalizador digital	1
Segurança do trabalho	Licença Autocad	26
Administrativo	Placa de ramal misto	1
Recepção Administrativo	Porta Folder/Revistas 2 Bandejas	1
Laboratório Eletrônica	Multímetro Alicate	2
Biblioteca	Livros - Doação Imprensa Oficial	250
Ensino Médio e Técnico	Roupeiro de aço	13
Biblioteca	Kit livro de informática	186
Administrativo	Rack Fibracem	1
Ensino Médio	Bolas esportivas	40
Laboratório de ciências	Controlador de temperatura	1
Área externa	Mufla	
Administrativo/Direção	Bandeira do Brasil	1
Administrativo	Armário com porta de vidro para troféus	1
Laboratório de gestão/ segurança do trabalho e biblioteca	Microfone	2
Laboratório de Eletrônica	Mesa de reunião redonda	10
Laboratório de Nutrição e	Armário de aço	6
	Embalafil MFSA Frantal Compacta	1

Dietética	Epoxy 500 MMBVI	
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo de eletrônica analógica	10
Ensino Médio	Bolsa de gel térmica	4
Laboratório de Nutrição e Dietética	Relógio de parede	1
Eletrônica	Multímetro Digital D9802	7
Terceirizados	Roupeiro de aço	2
Laboratório de informática	Micro Computadores Lenovo	42
Sala de aula	Quadro escolar verde	12
Administrativo	Relógio de parede - sala dos professores	1
Sala de aula	Carteiras	399
Laboratório de Nutrição e Dietética	Extrator de suco	1
Nutrição e Dietética	Balança Tipo BK 4001	2
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo de Eletricidade e Eletromagnetismo	3
Segurança do trabalho	Decibelímetro digital	3
Administrativo	No break	1
Ensino Médio	Mapa Mundi corpo humano	1
Sala dos professores	Microondas	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Processador de alimentos	1
Salas de aula	Rack para computador	8
Segurança do trabalho	Termo Higrômetro 303-C	2
Laboratório de Nutrição/ Administrativo	Longarinas	10
Laboratório de ciências	Liquidificador Mondial	2
Ensino Médio	Bolsa de material esportivo	1
Ensino Médio	Pratos demarcatórios	10
Ensino Médio	Microscópio	3
Pátio	TV LCD 42'	1
Segurança do trabalho	Mangueira 15 metros Tipo II	1
Salas de aula	TV Semp Toshiba 40' LCD	2
Administrativo	Tendas Gazebo 3x3m	3
Administrativo	Placa 4 ramais analógicos	2
Administrativo/ Almoarifado	Esmerilhadeira Angular 105mm	1
Secretaria	Mini Webcam	1
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudos instalações elétricas	10
Administrativo	Ventilador de coluna	5
Administrativo	Sirenes Sinaleira	2
Sala dos professores	Refrigerador Consul	1
Segurança do trabalho	Luxímetro digital	3
Administrativo	Armário em MDF	5
Coordenação	Caixa de som amplificada	3
Laboratório Nutrição	Balança Balmec ELC-15	1
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo de digital analógica	10
Auditório	Conjunto de longarina para auditório - 4 lugares	20
Administrativo	Cortador de grama Homelitte	1
Laboratório de informática	Servidor Itautec MX203	1
Segurança do trabalho	Ressuscitador tipo AMBU kit	1

Ensino Médio e Técnico	Tabela Periódica	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Fogão Atlas branco 4 bocas	3
Portaria	Automatizador Porão	1
	Estacionamento	
Laboratório Nutrição	Balança Corporal 150K	2
Laboratório Nutrição	Balança de precisão + dayhome digital	1
Laboratório de ciências	PHmetro digital PG1800	9
Informática	Path Panel	1
Área externa	Bandeira do Município de São Paulo	2
Sala de aula	Cadeiras universitárias	480
Administrativo	Kit microfone sem fio	1
Laboratório de informática	Mesa para computador - Transf. Etec de Sapopemba	2
Ensino Médio	Cone plástico	10
Segurança do trabalho	Pirômetro digital	1
Refeitório alunos	Mesa refeitório	4
Laboratório de ciências	Balança eletrônica LC200A	1
Segurança do trabalho	Analizador de gás	1
Salas de aula	Suporte universal alvo	3
Administrativo	Cartão de memória máquina fotográfica	1
Segurança do trabalho	Termômetro infravermelho Homis 448A	1
Secretaria	Switch 48P TP LINK	1
Laboratório Nutrição	Balança de Cozinha 10k.	2
Segurança do trabalho	Bomba de amostragem de ar kit	1
Salas de aula	TV LCD 32' LG	3
Segurança do trabalho	Imobilizador de cabeça	1
Administrativo	Furadeira de impacto	1
Eletrônica	Banco de ensaio p/ estudo de controladores lógicos programáveis	6
Administrativo	No stop 230	1
Laboratório de Nutrição e Dietética	Fogão industrial	2
Segurança do trabalho	Termo-anemômetro digital	2
Administrativo	Arquivo de aço com 4 gavetas	15
Administrativo/Direção	Sofá 2 lugares	1
Informática	Placa de redes PCI Wireless Net Gear	80
Auditório	Computador Itautec	1

## Recursos Financeiros

### Recursos Financeiros

Os Recursos Financeiros administrados pela Unidade Escolar são provenientes do Centro Paula Souza, da Associação de Pais e Mestres (APM) e do Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação - FNDE (Ministério da Educação / Governo Federal), através do PDDE - (Programa Dinheiro Direto na

---

Escola).

### **Associação de Pais e Mestres (APM)**

Associação de Pais e Mestres (APM) é uma entidade com objetivos sociais e educativos, não tendo caráter político, racial ou religioso e nem finalidades lucrativas. Tem como finalidades:

Colaborar para atingir objetivos educacionais;

Representar a comunidade e pais junto a escola;

Auxiliar na obtenção de recursos para apoiar a escola;

Favorecer o entrosamento entre pais e professores;

Prestar serviços à comunidade.

### **Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento - DMPP (Centro Paula Souza)**

A verba do Centro Paula Souza é destinada especificamente a Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento - DMPP, para aplicação e utilização no mês, e são empregadas em melhorias de âmbito geral da escola, tais como: reparos hidráulicos e elétricos, manutenção de equipamentos, materiais e suprimentos de escritório e serviços.

### **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE)**

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, e as escolas privadas de educação especial, mantidas por entidades sem fins lucrativos registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como beneficentes de assistência social, ou outras similares de atendimento direto e gratuito ao público.

O Programa Dinheiro Direto na Escola, desde 2018 conta com mais um recurso proveniente do PDDE-Interativo Web no qual os recursos são destinados exclusivamente para aquisição e serviços de informática.

A Etec São Mateus, com a aprovação do Conselho de Escola, prioriza ações que beneficiem toda a Comunidade Escolar, com as aquisições voltadas a uma escola moderna e sustentável, adequando seus ambientes para que os discentes tenham cada vez mais aulas práticas, os preparando para a vida profissional.

A Etec conta também com o repasse efetuado pela FAT - Fundação de Amparo ao Trabalhador, semestralmente, referente ao processo de Vestibulinho que é administrado pela APM, a unidade também licitou os serviços de Cantina Escolar e por motivos da Pandemia Covid-19 não obteve recursos do mesmo.

Desta forma podemos anotar sua distribuição, conforme dados da tabela a seguir:

Descrição	Percentual (%)
APM da Etec São Mateus	10,00
DMPP - Despesas Miúdas Pronto Pagamento	64,00
Vestibulinho	2,00
PDDE	24,00

---

<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>
--------------	---------------

## Serviços Terceirizados

Relacionamos neste capítulo os serviços prestados por empresas terceirizadas, junto à unidade escolar.

A Etec São Mateus segundo o processo nº 1092122/2018 - legado nº 6113/2017 e contrato nº 001/2019, é atendida como segue: contratante - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, contratada - **Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Eirelli - EPP**, objeto - **Serviço de Vigilância/Segurança Patrimonial Desarmada**, contando com dois postos de trabalho diurno e noturno.

A empresa citada possui escritório à Rua Justiniano, 50 Vila Alpina, São Paulo/SP, CEP 03208-010 fone (11) 2366-7941, devendo atuar com profissionais habilitados, sendo assim a empresa participou da modalidade pregão eletrônico nº 73/2018 e o contrato possui vigência de 15 meses (de 17/01/2019 à 15/04/2020) consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por sucessivos períodos, iguais ou inferiores, a critério do contratante, não excedendo o total de 60 meses. Gestor: Alexandra de Jesus Tadeu - Diretora de Serviços Administrativos.

A Etec São Mateus segundo o Processo nº 769945/2019, Pregão Eletrônico nº 063/2019 e Contrato nº 163/2019, é atendida como segue: contratante - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, contratada - **Fusion Serviços Especiais Ltda. EPP**, objeto - Prestação de **Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar**, contando com três postos de trabalho.

A empresa citada possui escritório à Rua Torquato Tasso, 728 Vila Prudente, São Paulo/SP, CEP 03136-030 fone (11) 3315-0218, devendo atuar com profissionais habilitados na prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, com o fornecimento de mão-de-obra, saneantes domissanitários, materiais e equipamentos, visando a obtenção de adequadas condições de insalubridade e higiene, conforme detalhamento e especificações técnicas constantes do Termo de Referência.

O contrato possui vigência de 30 meses a partir de 11/2019, podendo ser prorrogado por sucessivos períodos até o limite de 60 meses. Gestor: Alexandra de Jesus Tadeu - Diretora de Serviços Administrativos.

A Etec São Mateus conta com prestação de **Serviços de Nutrição e Alimentação dos alunos do ETIM**, por meio da empresa: **Soluções Serviços Terceirizados - Eirelli**, com sede na Rua Senador Carlos Teixeira de Carvalho, 523, o termo de contrato é regido pela Lei Federal nº 10.520/2002 Decreto Estadual nº 49.722/2005 e pelo regulamento em anexo à Resolução CC 27, de 25/05/2006, aplicando-se subsidiariamente no que couberem, as disposições da Lei Federal nº 8.666/1993, do Decreto Estadual nº 47.297/2002, do regulamento anexo à Resolução CEGP 10, de 19/11/2002.

O prazo de duração do contrato é de 15 meses (28/12/2018 à 26/03/2020) consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogados até o limite de 60 meses. Gestor: Wladimir Pasquarelli - ATA

A Etec São Mateus conta também com empresa ofertante de **Prestação de Serviço de Manutenção Preditiva, Preventiva e Corretiva aos Elevadores e Plataformas sem a inclusão de peças**, conforme detalhamento e especificações técnicas constantes do Termo de



---

Referência. Empresa **Elevadores São Paulo Ltda. - EPP**, situada na Rua Aviador Barros, 72 - Saúde, CEP 04162-070, São Paulo/SP, em face da adjudicação efetuada no Pregão Eletrônico nº 110/2017, processo nº 6682/2015, contrato nº 004/2018, tendo o prazo de vigência de 12 meses, podendo ser prorrogado mediante termos de aditamento, serviços iniciados em 23/02/2018. Gestor: Wladimir Pasquarelli - ATA.

## **Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares**

---

Denominação	<b>Conselho de Escola</b>
Descrição	<p>A unidade escolar terá como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extra-escolar, cuja composição será: I- pela comunidade escolar: Diretor, como presidente nato; um dos coordenadores de curso, um dos professores, um dos servidores técnico-administrativos, um dos pais dos alunos e um dos alunos. II- pela comunidade extra-escolar: representante de órgão de classe, representante dos empresários, aluno egresso, representante do poder público municipal, representante de organizações não-governamentais, representante de entidades assistenciais, representante de segmentos de interesse da escola. A composição da comunidade extra-escolar será de no mínimo de três membros e no máximo de seis membros, os representantes mencionados no inciso I serão escolhidos pelos seus pares e os mencionados no inciso II pela Direção da Escola, com mandato de um ano permitidas recondução. O Conselho terá as seguintes atribuições: - deliberar sobre a proposta pedagógica, alternativas de solução para problemas administrativos e pedagógicos, prioridades para aplicação de recursos gerados pela escola e instituições auxiliares, - propor ao CEETEPS a extinção ou a criação de cursos, - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e Plano Escolar, - apreciar os relatórios anuais da escola. Poderá ser convocado pela Direção da Escola para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar, reunindo-se ordinariamente no mínimo uma vez no semestre e extraordinariamente quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria dos membros.</p> <p>Membros - Conselho de Escola - Gestão 2020/2021 Comunidade Escolar Margarete Moreno Grigalevicius - Diretor de Escola e Presidente do Conselho de Escola Wladimir Pasquarelli - Representante das diretorias de serviços e relações institucionais Cibelle Cardoso Messias - Representante dos Professores Osvaldo Abenza Lopes Ascon - Representante dos</p>

---

Servidores técnicos administrativos Rosana Siqueira Campanholli- Representante dos pais de alunos Monalisa Petrucci de Araujo - Representante dos alunos Lúcia Helena Lauiano - Representante dos alunos Comunidade Extra-Escolar Alexandra de Jesus Tadeu - Representante das instituições auxiliares Raphaela Procópio Gonçalves - Representante dos alunos egressos Glaucia Moreira de Oliveira Games - Representante dos demais segmentos de interesse da escola Laerso Martim da Silva - Representante dos empresários vinculados a um dos cursos da Etec Edson Pereira Sebastião - Representante do Poder Público Municipal - Subprefeitura de São Mateus

Denominação  
Descrição

**APM - Associação de Pais e Mestres**

Instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade, entidade com objetivos sociais e educativos, não tem viés político, racial ou religioso e nem finalidades lucrativas. Proporá colaborar com a direção para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola, representará inspiração da comunidade e dos pais de alunos junto a escola, mobilizará recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola no que diz respeito a melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar carente, nas áreas de economia e conservação e manutenção do preço, manutenção de maquinas e equipamentos, programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, alunos e professores, prestara serviços a comunidade. Os meios e recursos para atender os objetivos da APM serão obtidos através de: contribuição dos associados (facultativa), convênios e parcerias, doação promoção diversas, retribuição pelos serviços e atendimentos prestados a comunidade. O quadro social da APM será constituído por: Associados Natos: Serão associados natos, os integrantes da direção da escola, corpo docente, servidores administrativos, pais dos alunos menores de 16 anos e alunos maiores de 16 anos. Associados Admitidos: Serão associados admitidos, os pais de ex-alunos, os ex-alunos maiores de 18 anos, os ex-professores e demais membros da comunidade, desde que concordes e aceitos conforme as normas estatutárias. Associados Honorários: Serão considerados associados honorários, a critério da APM, aqueles que tenham prestado relevantes

---

serviços à educação, à escola e/ou à associação. A APM terá como Órgãos Diretivos: Assembleia Geral, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal. O Diretor de Escola poderá participar e opinar das reuniões da Diretoria Executiva, participando nos debates, prestando orientações ou esclarecimentos, ou fazer constar em ATA seus pontos de vista, mas sem direito a voto. A Gestão atual da APM foi eleita através de Assembleia Geral Ordinária para o período de 04 de agosto de 2020 à 04 de agosto de 2021. Membros - APM  
Membros da Diretoria Executiva: Alexandra de Jesus Tadeu Cibelle Cardoso  
Messias Divina Batista dos Santos Freitas  
Membros da Diretoria Financeira: Rosana Siqueira Campanholli  
Alessandra Aguiar dos Santos Moraes  
Diretor Cultural, Esportes e Social: Margarete Moreno  
Grigalevicius  
Diretor de Patrimônio: Wladimir Pasquarelli  
Membros do Conselho Fiscal: Jonatas Eduardo de Oliveira Santos  
Verônica de Souza Castro  
Coutinho Rubens de Carvalho Pereira

**Denominação CIPA-Escola**

**Descrição** A escola pretende trabalhar (com o auxílio do Curso Técnico em Segurança do Trabalho), os conceitos de segurança com a comunidade local, atuar de forma preventiva diante de problemas de segurança laboral no ambiente escolar, visando a identificação de riscos para a segurança dos alunos e funcionários, divulgando informações pertinentes ao tema para a comunidade escolar. Um grupo de trabalho está sendo desenvolvido na unidade para atuar neste quesito, composto pelo Assistente Técnico Administrativo, Coordenador do curso de Segurança Trabalho da unidade e um funcionário administrativo, sito: - Wladimir Pasquarelli - Divina Batista dos Santos Freitas - Osvaldo Ascon

**Denominação CIPA**

**Descrição** A CIPA tem por finalidade divulgar aos trabalhadores informações relativas a segurança e saúde no trabalho; Divulgar e promover o cumprimento das normas regulamentadoras; Colaborar no desenvolvimento e implementação do PCMSO e PPRA; Promover anualmente em conjunto com o SESMT, se houver, a semana interna de prevenção do trabalho - SIPAT; As atas de reuniões deverão ficar no estabelecimento a disposição dos agentes de inspeção do trabalho; As atas de reunião deverão ser assinadas pelos presentes com encaminhamento para todos os membros. Constituída desde 2014, composta por

---

um representante do empregador por ele designado. A unidade segue as orientações emanadas do CPS por meio do Núcleo de Promoção de Saúde Ocupacional (NPSO) O Assistente Técnico Administrativo da unidade Sr. Wladimir Pasquarelli foi designado para atuar no período de 09/2020 à 09/2021.

Denominação	<b>Grêmio Estudantil</b>
Descrição	<p>Grêmio Estudantil da ETEC São Mateus Segundo o Artigo 110 do Regimento Comum das ETEC's que versa sobre o reconhecimento das Instituições Auxiliares, sem finalidade lucrativa, com estatutos próprios, cujos objetivos são colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao aluno e aos demais membros da comunidade escolar e na integração família-escola-comunidade faz-se necessário à implantação do Grêmio estudantil. No ano de 2017, de acordo com a legislação vigente que dispões sobre a organização de entidades representativas de estudantes, assegurando "a organização de Estudantes como entidades autônomas representativas dos interesses dos estudantes secundaristas com finalidades educacionais, culturais, cívicas esportivas e sociais" (art. 1º). Além da Lei 7.398, lei que garante esta forma de organização e o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 -, que em seu artigo 53º, estabelece que: a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando lhes, no inciso IV: o direito dos estudantes de se organizar e participar de entidades estudantis, a ETEC São Mateus reuniu os representantes de sala dos cursos, a coordenação responsável pela Orientação Educacional e diretor da escola para a formalização da criação e a aprovação do estatuto do Grêmio Estudantil. Após processo eleitoral organizado pelos representantes de sala, em março 2020, após comprovada lisura do processo democrático atendendo ao disposto em cronograma de atividades do Grêmio Estudantil os seguintes membros: GRÊMIO ESTUDANTIL ETEC SÃO MATEUS Integrantes Presidente GABRIEL SILVA - 3º ETIM Nutrição Vice presidente WAGNER NASCIMENTO - 2º ETIM Administração 1º secretário RENATA BRAGA - 2º ETIM Administração 2º secretário RENAN MONTE - 2º ETIM Segurança 1º tesoureiro JOÃO UCHOA - 3º ETIM Segurança 2º tesoureiro BEATRIZ</p>

---

OLIVEIRA - 2º ETIM Nutrição Orador LEONARDO  
PEREIRA - 3º ETIM Informática Diretor social  
WILSON PERES - 3º ETIM Segurança Diretor de  
imprensa ELIZEU ANTUNES - 2º ETIM Informática  
Diretor de esportes NICOLLAS DE SOUZA - 3º ETIM  
Segurança Diretor cultural RAYANE SOUZA - 2º  
ETIM Administração 1º suplente LUIZ FERREIRA -  
1º ETIM Segurança 2º suplente GIOVANNA  
BORGES - 1º ETIM Nutrição Para o ano de 2021  
não houve interesse por parte destes alunos em  
dar continuidade ao Grêmio (foi sugerida essa  
proposta por conta da pandemia), os demais não  
demonstraram empenho em apresentar  
propostas, nem formação de uma nova chapa,  
portanto a eleição para substituição será realizada  
no 2º semestre de 2021. .

## **Missão**

Proporcionar educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo.

## **Visão**

Consolidar-se como referência no bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo na formação e capacitação profissional, estimulando a produtividade e competitividade da economia da comunidade, oferecendo condições aos jovens de inserção e manutenção no mercado de trabalho, de forma efetiva e cidadã.

## **Características Regionais**

### **Características demográficas e localização**

A Etec São Mateus localiza-se no distrito homônimo, na Zona Leste de São Paulo. O distrito possui 155.140 habitantes e caracteriza-se principalmente por atividades do setor econômico terciário, com altíssima concentração de atividades comerciais. A região conta também com um parque industrial com relevância regional e proximidade com a Petroquímica Braskem, localizada na cidade de Mauá. Outro grande ponto positivo e oportunidade é a localização a poucos metros do maior Centro Comercial da América Latina, o Shopping Aricanduva.

A unidade escolar entende a importância do conhecimento das empresas de seu entorno, bem como seus ramos de atividade, visando estreitar o relacionamento entre ambos e concretizar parcerias, tanto para fins de estágio de seus discentes, quanto para oportunidades de visitas técnicas, eventos ou projetos de benefícios comum.

A maior parte população possui renda média. A grande concentração de comércio está na principal via do bairro, avenida Mateo Bei, que está a menos de 1 quilômetro de distância da Etec.

---

Por São Mateus também passa a maior avenida do mundo, em extensão, a Sapopemba, além de estar localizado ao lado da região do ABC Santo André, e distritos como o Aricanduva e Tatuapé

A região possui comércio de todos os gêneros atuando nos ramos de transporte, metalurgia, química e outros.

Características sociais e demográficas da região:

- Território e população - área em km<sup>2</sup> 1.521,11
- População no distrito - 155.000
- População com menos de 15 anos - 20,0%
- População com mais de 60 anos - 12,5%

Fonte: Seade

## **Mobilidade**

A Escola Técnica Estadual São Mateus está localizada às margens Avenida Aricanduva, via expressa caracterizada por possuir grande fluxo de pessoas diariamente, visto que a avenida é uma importante rota de conexão entre o centro e a periferia de São Paulo, cumprindo um importante papel na mobilidade da Zona Leste. Devido ao grande movimento, a Etec São Mateus tem uma posição de destaque geográfico, já está situada em rota comum e familiar para uma grande parcela dos residentes da zona leste paulista.

O ensino modular é uma modalidade de extrema relevância considerando que alguns elementos facilitam o acesso de trabalhadores que desejam se capacitar tecnicamente. Pessoas que terminam seu expediente no centro de São Paulo em horário comercial e retornam para suas residências têm a Avenida Aricanduva como rota para seus destinos, fazendo com que o trabalhador em questão não tenha a necessidade de desviar de sua rota original para ter acesso à educação técnica.

A via é atendida por 7 linhas de ônibus: 4210-10, 4311-10, 4313-10, 507T-10, 524M-10, 574J-10, além de estar situada a 3 quilômetros de distância da estação de metrô mais próxima (estação da recém-inaugurada Linha 15-Prata).

E Etec é uma das únicas escolas técnicas do distrito de São Mateus. A escola técnica mais próxima é a Etec de Sapopemba, localizada a um raio de 5,50 km da unidade.

## **Características do Corpo Discente**

As Etecs foram as primeiras unidades de ensino públicas do País a oferecer alternativas de cursos já adequadas às orientações da Reforma do Ensino Médio, aprovada no início de 2017. Além da oferta do Ensino Técnico Integrado ao Médio (Etim), uma das principais estratégias do CPS para aumentar as opções de quem inicia a formação profissional logo cedo foi expandir outras duas modalidades de cursos: o Novotec e os da Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS).

Criado em março de 2019, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, o Novotec oferece o itinerário de formação técnica e profissional nas Etecs e nas escolas da Secretaria de Educação em três modalidades: Integrado, Expresso e Virtual. O candidato pode optar por duas modalidades de certificação, o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional e o Ensino Médio com Qualificação Profissional. Em 2020, foram oferecidas cerca de 15 mil vagas nas Etecs e 5.500

---

nas Escolas Estaduais (EEs).

Tradicionalmente, quem opta por estudar à noite trabalha durante o dia. A maioria já tem o Ensino Médio completo e faz um curso técnico para se qualificar e buscar uma posição melhor no mercado de trabalho. Os jovens têm mostrado um crescente interesse em antecipar o contato com uma profissão ao escolher a formação técnica concomitante ao Ensino Médio, seja em período integral ou não. Essa tendência pode ser consequência da diversificação de oportunidades para se obter as duas formações concomitantemente, principalmente nos últimos anos.

Os cerca de 880 alunos da Etec São Mateus são provenientes da comunidade de São Mateus e dos bairros vizinhos, de diversas idades e classes sociais, o que resulta em uma pluralidade que possibilita uma convivência social intensa de trocas de experiências.

As turmas do Ensino Técnico Integrado possuem faixa etária de 14 a 21 anos, provindo em sua maioria de escolas públicas da região, dados que a cada ano se equilibram, pois a Etec passa a ser opção de alunos da rede privada de ensino. As turmas do Ensino Técnico período noturno, possuem faixa etária entre 16 e 60 anos, procurando por ingresso no mercado de trabalho ou ainda por atualizações profissionais ou certificações.

Em suma, o perfil dos discentes da Etec São Mateus é marcado pela pluralidade social, cultural e econômica. De modo geral o aluno da Etec está aberto à mudanças e disposto a participar de desafios, integram com entusiasmo equipes, projetos ou grupos de conhecimento de forma prática, consciente e responsável.

## **Atos Legais**

Atos Legais de Criação e Funcionamento - Etec 227 São Mateus

Decreto nº 55.314 de 05 de janeiro de 2010.

José Serra, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, em 18 de dezembro de 2009, ad referendum do Colegiado:

Decreto: artigo 1º - fica criada a Escola Técnica Estadual São Mateus, no município de São Paulo, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS.

O Excelentíssimo Sr. Governador Alberto Goldman, inaugurou a Etec São Mateus oficialmente em 12 de maio de 2010, com a presença de diversas autoridades políticas, do Centro Paula Souza e da comunidade civil em geral.

CNPJ - Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica sob nº 62.823.257/0227-65

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios – Habilitação Profissional de Técnico em Administração. Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). Lei Federal 9394, de 20/12/1996; Lei 13415, de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15/12/2020; Resolução CNE/CP 1, de 05/01/2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21/11/2018; Resolução SE 78, 07/11/2008; Decreto Federal, 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12/06/2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20/11/2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do

---

Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29/01/2021, publicada no Diário Oficial de 30/01/2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18/02/2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios - Habilitação Profissional de Técnico em Marketing. Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). Lei Federal 9394, de 20/12/1996; Lei 13415, de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15/12/2020; Resolução CNE/CP 1, de 05/01/2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21/11/2018; Resolução SE 78, 07/11/2008; Decreto Federal, 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12/06/2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20/11/2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29/01/2021, publicada no Diário Oficial de 30/01/2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18/02/2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Eixo Tecnológico: Controle de Processos Industriais -Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica - Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução SE 78, de 7/11/2008, Decreto Federal 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014, Parecer CNE/CEB 39/2004, Parecer 11, de 12/06/2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1822, de 18/11/2019 publicada no Diário Oficial de 19/11/2019 - Poder Executivo Seção I, página 40.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios -Habilitação Profissional de Técnico em Administração- Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução SE 78, de 7/11/2008, Decreto Federal 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014, Parecer CNE/CEB 39/2004, Parecer 11, de 12/06/2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1792, de 16/09/2019 publicada no Diário Oficial de 17/09/2019 - Poder Executivo Seção I, página 37.

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde -Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética- Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6de 20/09/2012 Resolução SE 78, de 7/11/2008, Decreto Federal 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014, Parecer CNE/CEB 39/2004, Parecer 11, de 12/06/2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Cetec 724, de 10/09/2015publicada no Diário Oficial de 11/09/2015- Poder Executivo Seção I, página 52.

Eixo Tecnológico: Segurança -Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho- Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6de 20/09/2012 Resolução SE 78, de 7/11/2008, Decreto Federal 5154, de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Cetec 1644de 11/06/2019publicada no Diário Oficial de 12/06/2019- Poder Executivo Seção I, página 45.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios -Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução CNE/CEB 2de 30/01/2012 Resolução CNE/CEB 4, de 13/07/2010, Resolução SE 78, de 07/11/2008,Decreto Federal 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec735, de 10/09/2015publicada no Diário Oficial de 11/09/2015- Poder Executivo Seção I, página 53.

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde-Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e DietéticaIntegrado ao Ensino Médio - Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Lei Federal nº



---

11741/2008, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução CNE/CEB 2de 30/01/2012 Resolução CNE/CEB 4, de 13/07/2010, Resolução SE 78, de 07/11/2008,Decreto Federal 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec725, de 10/09/2015publicada no Diário Oficial de 11/09/2015- Poder Executivo Seção I, página 52.

Eixo Tecnológico: Segurança-Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do TrabalhoIntegrado ao Ensino Médio - Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução CNE/CEB 2de 30/01/2012 Resolução CNE/CEB 4, de 13/07/2010, Resolução SE 78, de 07/11/2008,Decreto Federal 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec757, de 10/09/2015publicada no Diário Oficial de 11/09/2015- Poder Executivo Seção I, página 54.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação-Habilitação Profissional de Técnico em Informática para InternetIntegrado ao Ensino Médio - Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/1996, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB 1de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB 6 de 20/09/2012, Resolução CNE/CEB 2de 30/01/2012 Resolução CNE/CEB 4, de 13/07/2010, Resolução SE 78, de 07/11/2008,Decreto Federal 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec739, de 10/09/2015publicada no Diário Oficial de 11/09/2015- Poder Executivo Seção I, página 53.

## **Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior**

---

**Meta** **Melhorar em 10% a taxa média de aprovação das turmas, por meio da construção de competências socioemocionais, durante os 1º e 2º semestres letivos de 2021.**

Resultado  
Descrição Realizar acompanhamento dos alunos com baixa frequência , identificar as lacunas de aprendizagem e dificuldades, traçar estratégias para construção das competências socioemocionais preparando o discente para o mercado de trabalho

Justificativa

**Meta** **Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores de Curso, Professores e Auxiliar Docente, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, em 10%, em relação ao ano de 2020.**

Resultado  
Descrição  
Justificativa

**Meta** **Identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos com base no ano de 2020 devido á situação pandêmica, e traçar estratégias**

---

**que minimizem em 10% as dificuldades dos mesmos**

Resultado  
Descrição

Devido á Pandemia (Covid-19) a educação passou por grandes mudanças, transformações e adaptações por parte de todos, professores, alunos, pais e/ou responsáveis e funcionários, para atender a demanda do ensino remoto. Diante de dificuldades adversas como falta de equipamento ou recurso adequado, desemprego, acesso á internet, entre outras, é possível perceber que os alunos desencadearam algumas lacunas de aprendizagem.

Justificativa

**Meta Promover semestralmente uma atividade interdisciplinar por curso.**

Resultado  
Descrição

Justificativa

Sistematizar ao longo de 4 anos a promoção de uma atividade interdisciplinar por semestre em cada curso oferecido na ETEC São Mateus.

A valorização e o desenvolvimento de atividades interdisciplinares repercutem a aplicação das competências e habilidades previstas nos Planos de Curso, bem como a viabilização de ações que desenvolvem os aspectos sócio emocionais entre os discentes, favorecendo a integração entre os componentes curriculares estudados, as relações interpessoais, bem como a construção e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Meta Melhorar a Identidade Visual e clima organizacional em até 30% dos espaços escolares da ETEC São Mateus,**

Resultado  
Descrição

Justificativa

Dos 59 espaços escolares projetamos melhorar a identidade visual em 30% dos ambientes no período de 5 anos, a partir do ano de 2021.

A identidade visual envolve os símbolos e elementos gráficos que expressam a identidade organizacional, expondo a sua essência. A identidade visual promove, como nenhum outro elemento, o reconhecimento e a visibilidade organizacional suscitando simultaneamente ligações emocionais. A identidade visual se preocupa tradicionalmente com o nome da empresa, o logotipo e/ou símbolos, as cores, os tipos de letra e os slogans (Dowling, 1994). Mas pode incluir ainda a análise de outros aspectos tangíveis como: a arquitetura, a decoração, o vestuário e o aspecto dos produtos e serviços.

## Meta

**Aperfeiçoar e aprimorar em 50% dos ambientes escolares**

## Resultado

### Descrição

- Modificar a localização e layout da sala dos professores, toaletes, copa para lanches e refeições; - Reestruturar os ambientes da equipe administrativa, coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional; - Alterar o layout das mesas do espaço para refeição dos alunos; - Obter materiais, utensílios para os Laboratórios de Eletrônica, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Informática para Internet. - Adaptar alguns ambientes proporcionando maior segurança à comunidade escolar, segundo protocolos sanitários.

## Justificativa

## Indicadores

### Denominação Concluintes dos cursos modulares noturnos - Secretaria Escolar Digital.

15/06/2021 about:blank

MÓDULO ACADÊMICO - CONCLUINTES		Data de emissão:	15/06/2021
NÚMERO DE CONCLUINTES		Ano de Conclusão:	2020
D.E./Instituição:	CENTRO ESTADUAL PAULA SOUZA		

**LEGENDA**

NS – Não Selecionados (Secretário)      NV – Não Validados (Supervisor)  
NR – Não Ratificados (Diretor)        NP – Não Publicados (Dirigente)  
PUBLIC – Publicados (Dirigente)

Curso	NS	NR	NV	NP	PUBLIC
ESCOLA: SÃO MATEUS ESCOLA TECNICA ESTADUAL					
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	0	0	2	0	47
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM ELETRÔNICA	0	0	0	0	20
ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	0	0	0	0	36
ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	0	39
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	0	0	0	0	49
ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	0	0	0	0	34
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	0	0	3	0	58
ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	0	0	1	0	38
<b>Total Geral da Escola</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>321</b>

Imprimir Fechar

about:blank

11

## Análise

A ETEC São Mateus assiste a publicação de seus concluintes com satisfação. Evidenciamos o indicador com as planilhas da Secretaria Escolar Digital que apontam os concluintes. A taxa de concluintes é um dos indicadores mais importantes da Unidade e nos orienta sobre as estratégias pedagógicas e de orientações educacionais necessárias para identificar as causas da evasão e evitá-las futuramente, já que altas taxas de evasão são fraquezas e podem representar ameaças para as unidades, como impedimento de abertura de novas turmas, por exemplo.

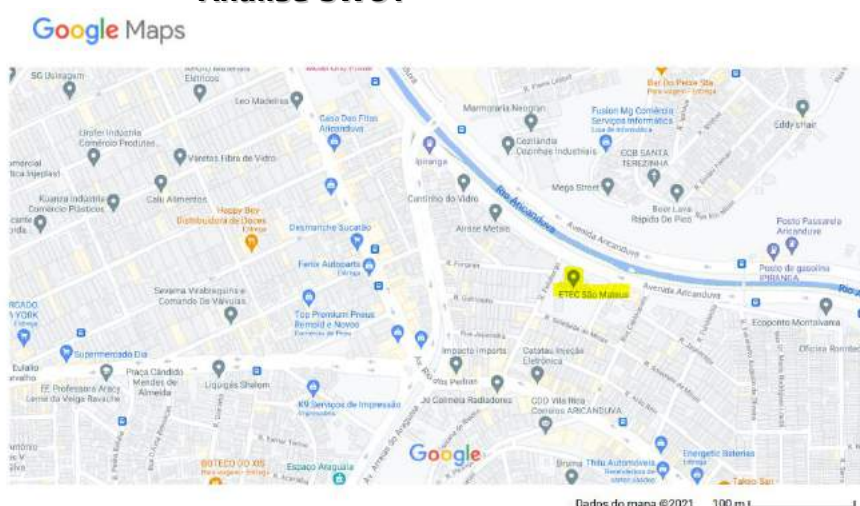
## Denominação Reformulação da comunicação com a comunidade externa e interna - Análise SWOT



### Análise

Após discussão com os participantes do PPG, acreditamos que a comunicação é um ponto de melhoria, já que é necessária uma padronização da comunicação visual nas dependências escolares e em mídias sociais, como site, Facebook e Instagram. Uma identidade visual clara atua como importante ferramenta de orientação e identificação da unidade escolar, tanto para a comunidade interna quanto externa. Nos espaços internos, pretendemos identificar salas de aula, departamentos administrativos, espaços comuns e laboratórios com placas de localização visando facilitar a rápida localização e locomoção dos alunos, professores e funcionários. A Escola possui 4 pisos, e muitas vezes, por conta da carência de informações desse tipo, novos alunos e professores apresentam dificuldade em localizar-se pelas dependências da Unidade.

### Denominação Localização geográfica da unidade escolar - Análise SWOT



### Análise

A Etec São Mateus está situada às margens Avenida Aricanduva, via que interliga o bairro de São Mateus à Radial Leste, importante rota de acesso ao centro de São Paulo, a qual possui

---

estações do Metrô e CPTM de alta densidade. Em um raio de menos de 300 metros da Unidade de Ensino localizam-se três paradas de ônibus, que são atendidas por um total de 29 linhas. Grande parte dessas linhas conectam o centro do bairro de São Mateus a ao Metrô, como é o caso dos itinerários dos ônibus 407K-10 (Terminal São Mateus/Metrô Carrão), 407F-10 (terminal São Mateus/Metrô Belém) e 4311-10 (Terminal São Mateus/ Terminal Parque Dom Pedro II). Observa-se, portanto, que a Escola foi concebida em um importante ponto de passagem, o que facilita o acesso de discentes em horários pós-comerciais, justificando a demanda considerável dos cursos modulares, que acontecem no período noturno. A avenida Rio das Pedras, a 200 metros de distância da Etec, também serve como alternativa para o acesso à Unidade. A avenida conta com atendimento de 16 linhas distintas, incluindo frota de ônibus elétricos e noturnos. Após análise da Equipe Gestora e dos Participantes do PPG na análise SWOT, foi possível concluir que a facilidade de acesso à Unidade é um ponto positivo que favorece a procura e a visibilidade da Escola, já que, como discutido anteriormente, a Avenida Aricanduva e a Avenida Rio das Pedras caracterizam-se como importantes vias de passagem entre Centro-Bairro/Bairro-Centro, figurando em uma posição de destaque geográfico, já que está situada nessa rota comum para uma grande parcela dos residentes da zona leste paulista.

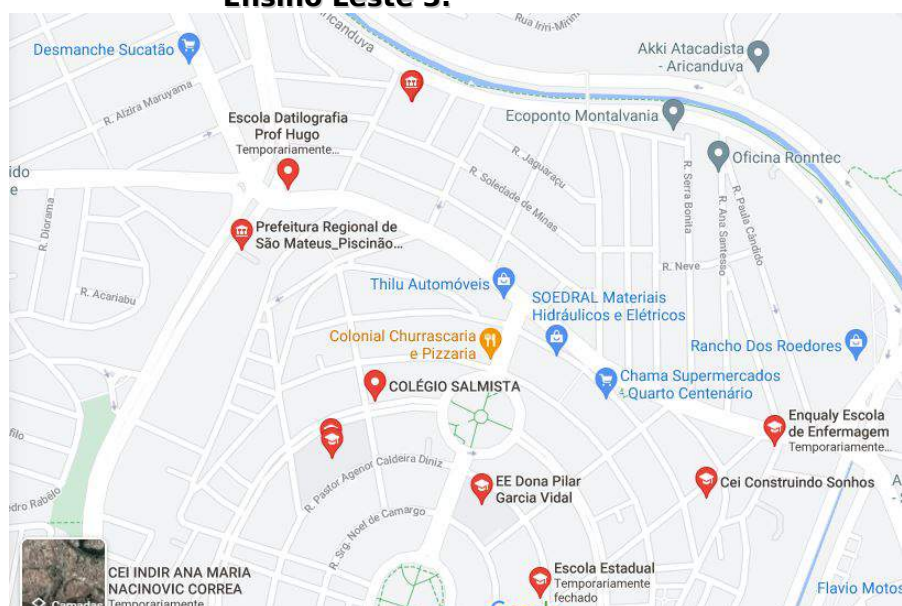
### **Denominação Melhoria dos equipamentos de rede da Unidade Escolar - Análise SWOT**



#### **Análise**

Os equipamentos para acesso à rede wi-fi de nossa Unidade de Ensino são muito desatualizados, datam de 2009, prejudicando a qualidade da internet. Portanto, faz-se necessária a substituição dos roteadores e switches da unidade.

## Denominação Unidades escolares da região - Diretoria de Ensino Leste 3.



### Análise

A ETEC São Mateus apresenta levantamento de escolas em sua região e vislumbra o espaço de atuação para direcionamento de suas demandas são 307 escolas que oferecem Ensino Fundamental II e Ensino Médio divididos em 2 diretorias de ensino do governo do Estado de São Paulo e 1 diretoria regional de educação do município de São Paulo. Totalizando: 307 escolas que oferecem Ensino Fundamental II e Ensino Médio. É um indicador importante pois os concluintes do Ensino Fundamental II e alunos Ensino Médio representam público compatível para cursarem os cursos oferecidos nas modalidades ETIM e Modular, o que é uma grande oportunidade. Fonte: <https://deleste3.educacao.sp.gov.br/escolas-estaduais/>

### Denominação Utilização dos espaços físicos escolares utilizados pelos docentes e discentes - Análise SWOT



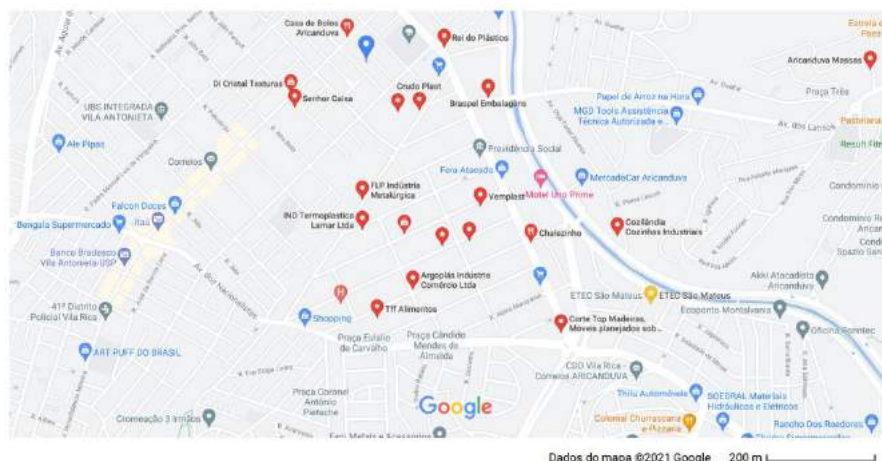


## Análise

De forma contínua busca-se o melhoramento dos espaços utilizados por todos os membros da comunidade escolar, garantindo um ambiente agradável e com todas as condições para execução das práticas escolares.

## Denominação Parcerias e contatos com empresas da região - Análise SWOT

Google Maps Restaurantes; Fábricas; Indústrias, Lojas



## Análise

A unidade escolar entende a importância de conhecer as empresas de seu entorno, seus ramos de atividade visando estreitar o relacionamento entre ambos e aumentar as possibilidades de parcerias para fins de estágio e oportunidades de emprego, visitas técnicas, eventos e projetos. A CDL (Câmara dos Dirigentes Lojistas) de São Mateus é uma entidade representativa da classe dos comerciantes da região de São Mateus, possui associados hoje aproximadamente 50 lojista, dentre os quais destacamos: Acetel Soluções, Auto Peças Yokota,

---

Buffet Guiando Sonhos, VLS Eventos, Central Cell, Contabilidade Alvorada, Contabilidade Molina. A região também dispõe de grandes varejistas, tais como, Casas Bahia, Lojas Americanas, Empório Alex, Perfumaria Teruya, Telha Norte Materiais de Construção, além de contar com o Shopping Aricanduva, maior Shopping Center do Brasil e da América Latina. A região possui comércios de todos os gêneros atuando nos ramos de transporte, metalurgia, química e outros.

## **Força**

---

### **Denominação Equipe gestora participativa**

#### **Descrição**

### **Denominação Infraestrutura**

#### **Descrição**

Laboratórios de Informática, de Nutrição e Dietética, de Ciências e dos equipamentos e recursos de Eletrônica, Biblioteca.

### **Denominação Corpo docente qualificado**

#### **Descrição**

Docentes em constante atualização, capacitações, atuando no mercado de trabalho

### **Denominação Grande oferta de vagas de estágio e aprendiz paulista para os alunos**

#### **Descrição**

Possibilitando oportunidades de aprendizado na prática aos alunos, bem como efetivação após o término do estágio.

### **Denominação Clima organizacional**

#### **Descrição**

bom relacionamento com a comunidade escolar (pais, eventos com boa adesão, projetos e atividades com participação satisfatória), bom relacionamento interpessoal na resolução de problemas

## **Fraqueza**

---

### **Denominação Melhorar a comunicação da escola com o seu público-alvo**

#### **Descrição**

A escola buscará melhorar a comunicação com o entorno, comunidade e público-alvo, pois possui atrativos como a marca



---

Etec, cursos compatíveis com o mercado, uma ótima localização. Desta forma, estes itens devem se traduzir em aumento de demanda, em conjunto a comunicação com as 307 escolas que compõem a região.

### **Denominação Acesso á internet em alguns locais**

#### **Descrição**

Na região há dificuldades de acesso a internet

### **Denominação Evasão dos cursos modulares noturnos**

#### **Descrição**

São monitorados quinzenalmente os índices de frequência dos alunos, afim de realizar pronto atendimento aos discentes que iniciam processo de evasão, apesar dos esforços direcionados percebe-se ao longo dos anos, um aumento no registro de alunos com percentual de frequência inferior a 75% principalmente nas turmas relacionados ao ensino técnico modular do período noturno. Após a Pandemia e isolamento social, com a adoção das aulas remotas via MS Teams, a evasão tem aumentando consideravelmente, mesmo diante de todo empenho realizado pela equipe gestora, muitas situações independem da nossa ajuda e apoio ao aluno, levando-o a desistência do curso.

### **Denominação Reestruturação dos espaços físicos**

#### **Descrição**

utilização e organização inadequada de alguns espaços físicos, sendo necessário uma reestruturação do layout para melhorar o ambiente.

### **Denominação Comunicação visual/ identidade**

#### **Descrição**

Melhorar a comunicação visual interna e externa, alavancar a visibilidade da unidade através de redes sociais, campanhas, projetos, participação em eventos externos. Falta de identidade como referência de formação.

## **Oportunidade**

---

### **Denominação Possibilidade em realizar novas parcerias**

#### **Descrição**

Buscar parcerias com as empresas do entorno , trazendo oportunidades e visibilidade à unidade escolar. Região habitada por pessoas em idade de atuação no mercado de trabalho e buscando melhores condições; Centros de serviços e polo de pequenas e médias empresas. (shopping center Leste - Aricanduva e Polo de indústria São Mateus);

---

**Denominação Localização da unidade escolar****Descrição**

Facilidade de acesso por toda comunidade escolar

**Denominação Proximidade de escolas de ensino fundamental e médio****Descrição**

Divulgação do vestibulinho, vagas e cursos oferecidos nestas instituições de ensino

## Ameaça

---

**Denominação Situação Pandêmica do SARS COV 2 (Covid 19).****Descrição**

Desmotivação dos alunos para acesso as aulas remotas devido ao longo período em que estamos nessa situação.

**Denominação Recursos financeiros****Descrição**

Dificuldade na atualização e manutenção nos laboratórios e equipamentos devido a poucos recursos financeiros externos

**Denominação Grande oferta de cursos técnicos oferecidos na região da Zona Leste-SP****Descrição**

Concorrência com outras unidades escolares, impactando na demanda e procura dos cursos.

**Denominação Alto índice de desemprego****Descrição**

Atualmente devido a pandemia as taxas de desemprego elevaram-se consideravelmente.

## Prioridade

---

**Denominação Capacitar a equipe docente****Descrição**

Proporcionar capacitações ao corpo docente na utilização de Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais

**Denominação Aprimorar e readequar alguns espaços físicos da unidade escolar.****Descrição**

---

Melhorar o clima organizacional através de reformas, pinturas e mudanças em ambientes e layouts na sala dos professores, salas da equipe de gestão, biblioteca, bem como nos laboratórios. Adequar os espaços físicos garantindo o distanciamento conforme protocolos de segurança da Covid-19. Melhorar o acesso a internet nos laboratórios de informática.

### **Denominação Melhorar a comunicação visual na ETEC São Mateus**

#### **Descrição**

A Etec São Mateus apresenta como prioridade a melhora da comunicação visual da escola a fim de gerar pertencimento e identidade à escola.

### **Denominação Controle da Evasão Escolar nos cursos técnicos do período noturno**

#### **Descrição**

A Equipe de Gestão monitora os índices de frequência de seus alunos e defini como prioridade o controle da Evasão Escolar, sobretudo dos cursos técnicos modulares do período noturno, por meio da construção e desenvolvimento de competências socioemocionais, bem como identificar as lacunas de aprendizagem e traçar estratégias de forma que minimizem o impacto no processo de ensino aprendizagem.

## **Objetivo**

### Objetivo Geral

Oferecer a comunidade escolar, através de ferramentas ligadas a gestão e organização escolar, bem como na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais, reforço do papel das instituições auxiliares, propostas aos discentes e docentes de melhorias no processo de ensino e aprendizagem, para que os mesmos possam apropriar-se e desenvolver seus conhecimentos, habilidades e atitudes, atingindo assim a excelência na qualidade de ensino.

### Objetivos Específicos

-Melhorar em 5% a taxa média de aprovação das turmas no período noturno que fazem parte do projeto, por meio da construção de competências socioemocionais, durante os 1º e 2º semestres letivos de 2021.

- Propor instrumentos de avaliação e metodologias de ensino diversificados para as recuperações contínuas;

- Auxiliar os docentes no desenvolvimento de avaliações por competências e recuperação contínua, bem como no diagnóstico inicial trabalhando as lacunas de aprendizagem nas primeiras semanas do semestre letivo;

---

- Operacionalizar atividades de nivelamentos para sanar lacunas de aprendizagens nos componentes que necessitam de conhecimentos matemáticos para serem desenvolvidos;

- Melhorar a comunicação visual da Etec São Mateus

## Meta

---

**Denominação** Melhorar em 10% a taxa média de aprovação das turmas, por meio da construção de competências socioemocionais, durante os 1º e 2º semestres letivos de 2021.

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Realizar acompanhamento dos alunos com baixa frequência, identificar as lacunas de aprendizagem e dificuldades, traçar estratégias para construção das competências socioemocionais preparando o discente para o mercado de trabalho

**Denominação** Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores de Curso, Professores e Auxiliar Docente, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, em 10%, em relação ao ano de 2020.

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

**Denominação** Identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos com base no ano de 2020 devido à situação pandêmica, e traçar estratégias que minimizem em 10% as dificuldades dos mesmos

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Devido à Pandemia (Covid-19) a educação passou por grandes mudanças, transformações e adaptações por parte de todos, professores, alunos, pais e/ou responsáveis e funcionários, para atender a demanda do ensino remoto. Diante de dificuldades adversas como falta de equipamento ou recurso adequado, desemprego, acesso à internet, entre outras, é possível perceber que os alunos desencadearam algumas lacunas de aprendizagem.

**Denominação** Promover semestralmente uma atividade

---

**Duração** **interdisciplinar por curso.**  
**(anos)** **4**  
**Descrição**  
Sistematizar ao longo de 4 anos a promoção de uma atividade interdisciplinar por semestre em cada curso oferecido na ETEC São Mateus.

**Denominação** **Melhorar a Identidade Visual e clima organizacional em até 30% dos espaços escolares da ETEC São Mateus,**  
**Duração** **5**  
**(anos)**  
**Descrição**  
Dos 59 espaços escolares projetamos melhorar a identidade visual em 30% dos ambientes no período de 5 anos, a partir do ano de 2021.

**Denominação** **Aperfeiçoar e aprimorar em 50% dos ambientes escolares**  
**Duração** **4**  
**(anos)**  
**Descrição**  
- Modificar a localização e layout da sala dos professores, toaletes, copa para lanches e refeições; - Reestruturar os ambientes da equipe administrativa, coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional; - Alterar o layout das mesas do espaço para refeição dos alunos; - Obter materiais, utensílios para os Laboratórios de Eletrônica, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Informática para Internet. - Adaptar alguns ambientes proporcionando maior segurança à comunidade escolar, segundo protocolos sanitários.

## Projetos

---

**Denominação** **Projeto de Coordenação de Curso do ETIM de Informática para a Internet**

Responsável(ei **ANA PAULA APARECIDA GOMES BRAZIL**  
s)

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**  
Desenvolver ações que estimulem os discentes a adquirir maior interesse em sua formação técnica profissional, além de despertar o interesse pelas competências e habilidades relacionadas ao ensino médio lhe permitindo avançar em mais uma etapa, no caso o ensino superior e essencialmente desenvolver competências socioemocionais. Procurar por meio de suas metas reduzir a evasão, promover a manutenção do aluno na escola, assim como despertar o interesse pela área de atuação

---

e suas necessidades. Exercer a empatia entre discentes, docentes e coordenação trabalhando juntos com os mesmos objetivos e dentro de suas áreas de conhecimentos.

**Denominação O que eu aprendo na Escola e o que eu deveria aprender**

Responsável(eis) **TAIS APARECIDA RUBIO RAMOS DOS SANTOS**

Início **2021-06-16 00:00:00**

Fim **2025-12-16 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto visa analisar, debater e interagir com alunos e professores a respeito dos elementos a serem conhecidos na escola acerca de atualidades de âmbito profissional e comportamental nos seguimentos dos cursos que não são desenvolvidos no contexto das bases tecnológicas.

**Denominação Revitalização do espaço físico e do acervo da Biblioteca da Etec São Mateus.**

Responsável(eis) **MARIA AUXILIADORA DA CONCEICAO**

Início **2021-06-15 00:00:00**

Fim **2023-12-31 00:00:00**

**Descrição**

1 - Tema Revitalização do espaço físico e do acervo da Biblioteca da Etec São Mateus. 2 - Justificativa Com o intuito de criar um melhor ambiente de estudos, práticas didáticas e também sanar as demandas já solicitadas, para que discentes e docentes possam aproveitar de forma otimizada os recursos oferecidos pelo espaço, atrelando a esta mudança uma melhoria na qualidade e atualidade de temas e assuntos que integram o acervo, hoje desatualizado e com isso uma maior circulação destes grupos usuários da biblioteca, bem como o fomento de pesquisas e o incentivo à leitura tanto de obras acadêmicas e de literatura, como de revistas e livros da literatura de massa. 3- Objetivo O presente projeto tem como proposta atualizar o acervo dos livros didáticos e técnicos bem como também melhorar o espaço físico (layout) da biblioteca em uma proposta que envolvem etapas que serão executadas no período de dois anos. Proporcionar melhorias no clima organizacional. 4- Público Alvo Discentes do Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) e dos Cursos Técnicos modulares, bem como todo o corpo docente. 5- Metodologia Na 1ª etapa será realizado um levantamento do acervo bibliográfico para análise dos livros que estão desatualizados, ou em desuso. A 2ª etapa consiste em revitalizar o espaço físico, com mudanças no layout dos móveis, armários e prateleiras, pintura e decoração do ambiente. E na 3ª etapa será feito um levantamento dos títulos a serem adquiridos, conforme oferta dos cursos existentes na unidade escolar. 6 - Resultados Esperados Melhorias no clima organizacional, atualização do acervo bibliográfico e um aumento do fluxo de discentes e docentes que utilizam a Biblioteca, incentivando a leitura e pesquisa, contribuindo para a formação do aluno no processo ensino- aprendizagem. 7 - Cronograma das

---

atividades CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 1º SEMESTRE / 2021  
Verificar os livros didáticos que estão desatualizados, e/ou possuem muitos exemplares repetidos para doação futura para outras Etecs. Também serão descartados de acordo com as normas do CPS os TCCs anteriores a cinco anos; Verificar os livros pertencentes ao acervo dos cursos técnicos que estão desatualizados, e/ou possuem muitos exemplares repetidos para doação futura para outras Etecs; 2º SEMESTRE /2021 á 1º SEMESTRE/ 2022 Revitalizar o espaço físico, criar a nova disposição dos móveis e prateleiras, mesas de trabalho e estudo dos discentes e das estantes da biblioteca; realizar a atualização/manutenção dos computadores; Implantar um programa de registro dos livros para controle dos empréstimos (entrada e saída do acervo); Planejamento da aquisição de novas obras que estejam atualizadas com as propostas pedagógicas vigentes; Buscas parcerias com editoras para doação de exemplares. 2º SEMESTRE - 2022 Finalizar a atualização do acervo com a compra de demais obras que constituem a nova proposta. 08- Equipe responsável Margarete Moreno - Direção Maria - bibliotecária Helga Vannucchi Ferraresi - Orientadora Educacional José Roberto - Coordenador Pedagógico 10- Meta (s) associadas(s) ao PPG: Melhorar a Identidade Visual e clima organizacional em 30% dos espaços escolares da ETEC São Mateus, Parecer da Coordenação Pedagógica Parecer da Direção

**Denominação Projeto de Coordenação do curso de Nutrição e Dietética**

Responsável(ei **CLARISSA EMILIA TRIGUEIRO GOMES** s)

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Sabe-se que vários fatores podem levar a evasão, como motivos particulares, desmotivação do aluno, falta de conhecimento prévio do aluno sobre o curso, relacionamento interpessoal, , ocupação através de um emprego fatores que foram agravados ao estado de pandemia, faz com que planejemos estratégias para reduzir esse problema.

**Denominação Revitalização do espaço físico e do acervo da Biblioteca da Etec São Mateus.**

Responsável(ei **MARIA AUXILIADORA DA CONCEICAO** s)

Início

Fim

**Descrição**

**Denominação Projeto de Coordenação de Curso 2021**

Responsável(ei **LUCIANO MESQUITA DE MACEDO** s)

Início **2021-02-08 00:00:00**

---

Fim **2021-12-16 00:00:00**

**Descrição**

Desenvolvimento de ações de coordenação no âmbito do curso técnico em segurança do trabalho da Etec São Mateus, tendo em vista a redução da evasão dos alunos do 1º, 2º e 3º módulo do curso técnico em segurança do trabalho, por meio de metodologias ativas que favoreçam a autonomia do aluno; trabalho em equipe; a construção do conhecimento, o estímulo ao pensamento crítico e reflexivo. O projeto levará em consideração os indicadores dos dados de perda observados no 2º semestre de 2020. Para a execução do projeto serão realizadas ações com os docentes, com foco nos objetivos de cada componente curricular. As metodologias ativas propiciarão o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais.

**Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec São Mateus - 2021**

Responsável(ei **JOSE ROBERTO LIMA**  
s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O Projeto 2021 de Coordenação Pedagógica e de Orientação e Apoio Educacional norteará as atividades profissionais dos Coordenadores de Projeto Responsáveis por essas áreas durante o ano de 2021. Sua proposta de trabalho está fundamentada considerando, necessariamente, os indicadores da U.E, e as metas e atividades a serem executadas têm o foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem dos discentes de toda a escola, porém atentando-se especificamente aos estudantes das turmas ofertadas na Sede do período noturno, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020. O objetivo deste projeto será oportunizar aos professores recursos pedagógicos diferenciados que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas, em 100% das turmas de cursos modulares noturnos ofertados na Etec São Mateus, bem como a melhoria de 10%, em relação ao ano de 2020, no resultado do sucesso escolar destas turmas supracitadas, durante o ano de 2021.

**Denominação PROJETO GESTÃO DO CONHECIMENTO**

Responsável(ei **RITA DE CASSIA GRACETTI MARTINEZ**  
s)

Início **2021-07-01 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Resumo O projeto Gestão do Conhecimento será desenvolvido no 3o bimestre/semestre de 2021 pelos alunos do 1o. 2o. Ano/módulo do curso Técnico em Administração. A Exposição de Gestão do Conhecimento visa proporcionar aos alunos um panorama do mercado em relação à Gestão do Conhecimento, considerada hoje uma das mais modernas ferramentas



---

estratégicas ligadas à Gestão Empresarial. A prática da Gestão do Conhecimento tem demonstrado que as organizações aumentam sua competitividade por meio do capital intelectual de seus colaboradores, fator importante para a Gestão de Pessoas. O conhecimento das práticas de Gestão do Conhecimento possibilita aos estudantes compreender e familiarizar-se com o modo como as empresas têm utilizado essas práticas; e permite, ainda, a disseminação desses conceitos entre o corpo docente e discente da Instituição.

**INTRODUÇÃO** O tema Gestão do Conhecimento tem bases sólidas em várias abordagens distintas e complementares. É nossa convicção, ademais, que o recente foco da literatura nos processos geradores de conhecimento representa, de fato, um avanço na teoria organizacional, visto que conseguiu evidenciar, com maior ênfase, como diversas práticas gerenciais e de organização do trabalho estão associadas a processos individuais e coletivos de criação, aprendizado e inovação. Por outro lado, os desafios para as empresas dos mais diferentes setores nunca foram maiores: crises econômicas, rápidas mudanças no mercado, e a percepção de uma forte necessidade de adaptação do desenvolvimento de novos produtos às mais diferentes demandas do mercado atual e aos consumidores. Associadas a estas, surgem novas dificuldades, tais como > mudanças constantes nas equipes de trabalho além do fato de que o conhecimento gerado dentro de uma determinada área e/ou projeto não pode ser transferido facilmente para outro. O cenário é bem complexo, principalmente quando se observa as tendências para mercados globais, tais como: aumento da concorrência, mudanças tecnológicas e mudanças no meio ambiente que afetam diretamente os recursos naturais implicam na necessidade contínua de desenvolver projetos e de produzir inovações, seja em processos, produtos, serviços e/ou estratégias. Assim muitas organizações estão começando a reconhecer que, para sobreviver em um meio ambiente volátil, é fundamental tornar-se mais eficiente. Esta eficiência passa, obrigatoriamente, por mudança na visão da empresa sobre a criação e o gerenciamento de seu conhecimento e a qualidade de seus produtos e serviços.

### **Denominação E de repente on line!**

Responsável(ei **HELGA VANNUCCHI FERRARESI**

s)

Início **2021-05-03 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

### **Descrição**

Em meio ao contexto pandêmico do Covid-19, o distanciamento dos alunos da rotina escolar impediu o desenvolvimento sistêmico nos aspectos mais relevantes do convívio em sociedade. A COVID-19 trouxe impacto nas vidas dos indivíduos em nível global, chamando a atenção pelo alcance que teve e pela velocidade com a qual se disseminou. É notório que há uma grande desmotivação e desinteresse por parte dos estudantes frente ao desafio do ensino remoto, mesmo os docentes buscando incansavelmente novas metodologias de ensino, estes que também estão esgotados, pois ninguém imaginava que essa

---

situação se estenderia por tanto tempo. Esse projeto, que visa desenvolver e promover reflexões e orientações sob as perspectivas de engajamento do aluno na sociedade, propõe abertura para diálogos com foco em possíveis soluções em situações-problema com as realidades desse outro cotidiano o “novo normal” em que nos encontramos, já com a projeção de fortalecimento das competências sócioemocionais para o mundo do trabalho.

**Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec São Mateus- 2021**

Responsável(ei **HELGA VANNUCCHI FERRARESI** s)

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Diante dos novos desafios propostos pela Pandemia Covid-19, o presente projeto tem como objetivo realizar um trabalho focado no acompanhamento das lacunas de aprendizagem, contribuindo com técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a construção das competências e habilidades dos discentes, através de recursos pedagógicos diferenciados. O Projeto 2021 de Coordenação Pedagógica e de Orientação e Apoio Educacional norteará as atividades profissionais dos Coordenadores de Projeto Responsáveis por essas áreas durante o ano de 2021. Sua proposta de trabalho está fundamentada considerando, necessariamente, os indicadores da U.E, e as metas e atividades a serem executadas têm o foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem dos discentes de toda a escola, porém atentando-se especificamente aos estudantes das turmas ofertadas na Sede e nas Classes Descentralizadas do período noturno, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020. Desta forma, o objetivo deste projeto será acompanhar os recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, ofertados na Etec de São Mateus, bem como a melhoria de 10%, em relação ao ano de 2020, no resultado do sucesso escolar destas turmas supracitadas, durante o ano de 2021.

**Denominação O que eu aprendo na Escola e o que eu deveria aprender**

Responsável(ei **TAIS APARECIDA RUBIO RAMOS DOS SANTOS** s)

Início **2021-08-01 00:00:00**

Fim **2025-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto visa analisar, debater e interagir com alunos e professores a respeito dos elementos a serem conhecidos na escola acerca de atualidades de âmbito profissional e comportamental nos seguimentos dos cursos que não são

---

desenvolvidos no contexto das bases tecnológicas.

**Denominação Coordenação de Curso Administração 2021**

Responsável(ei **ADRIANO NATAL GOMES**

s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Este Projeto de Coordenação visa a organização, estruturação e o planejamento das atividades referentes ao Curso de Administração. Procura por meio de suas metas reduzir a evasão, promover a manutenção do aluno na escola, assim como despertar o interesse pelas áreas de atuação e os conhecimentos necessários para a inserção no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos, principalmente no caso dos alunos pertencentes ao ensino médio.

**Denominação Robótica Paula Souza - Equipe S.M.**

Responsável(ei **ANA PAULA APARECIDA GOMES BRAZIL**

s)

Início **2021-03-03 00:00:00**

Fim **2021-12-20 00:00:00**

**Descrição**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2020, poderão ser visualizados no link:  
<http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2020Alta.pdf>.  
A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, torna um diferencial para o projeto, considerando todos os recursos pertencentes a escola, como engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados e interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para a Comunidade. Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios - ABD (Challenge Based Learning - CBL) e/ou a Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP (Project Based Learning - PBL), representando uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino-aprendizagem focada na construção de conhecimento. Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender

---

mais efetivamente as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos.

**Denominação Tema Revitalização do espaço físico e do acervo da Biblioteca da Etec São Mateus.**

Responsável(eis) **MARIA AUXILIADORA DA CONCEICAO**  
s)

Início **2021-06-15 00:00:00**

Fim **2022-06-15 00:00:00**

**Descrição**

**Denominação Coordenação do Curso Técnico em Nutrição e Dietética**

Responsável(eis) **LUCIANA PEREIRA DE SOUZA**  
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Este Projeto de Coordenação visa a organização, estruturação e o planejamento das atividades referentes ao Curso de Nutrição e Dietética. Procura por meio de suas metas reduzir a evasão, promover a manutenção do aluno na escola, assim como despertar o interesse pelas áreas de atuação e os conhecimentos necessários para a inserção no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos, principalmente no caso dos alunos pertencentes ao ensino médio.

**Denominação Projeto de Coordenação de Curso do ETIM de Informática para a Internet**

Responsável(eis) **ANA PAULA APARECIDA GOMES BRAZIL**  
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Desenvolver ações que estimulem os discentes a adquirir maior interesse em sua formação técnica profissional, além de despertar o interesse pelas competências e habilidades relacionadas ao ensino médio lhe permitindo avançar em mais uma etapa, no caso o ensino superior e essencialmente desenvolver competências socioemocionais. Procura por meio de suas metas reduzir a evasão, promover a manutenção do aluno na escola, assim como despertar o interesse pela área de atuação e suas necessidade. Exercer a empatia entre discentes, docentes e coordenação trabalhando juntos com os mesmo objetivos e dentro de suas áreas de conhecimentos.

**Denominação Aprimoramento dos espaços da escola**

Responsável(eis) **HELGA VANNUCCHI FERRARESI**  
s)

---

Início **2021-02-08 00:00:00**  
Fim **2025-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto tem como objetivo a realização de mudanças pertinentes e cabíveis para alguns espaços da unidade escolar, utilizado por professores e alunos, proporcionando sensação de acolhimento e bem estar. Sendo assim, algumas mudanças nas cores de pintura de paredes, disposição de moveis e reformas, ambiente agradável para realizar as refeições , melhorias no toailete ,trazer plantas e ornamentos naturais, investimentos em materiais para os laboratórios, colaboram para a melhoria do clima organizacional e identidade visual da Etec de São Mateus.

**Denominação Laboratório de Pesquisas Educacionais -  
Etec São Mateus**

Responsável(ei **MARCELO DOS SANTOS**  
s)

Início **2021-06-18 00:00:00**  
Fim **2021-12-17 00:00:00**

**Descrição**

O Laboratório de Pesquisas Educacionais é uma iniciativa pedagógica de caráter exclusivamente educacional, com a finalidade de despertar o interesse dos estudantes e professores do Ensino Médio e Técnico e Ensino Técnico Modular, desenvolvendo a elaboração de estratégias o uso da criatividade, despertando a aquisição dos conhecimentos através de pesquisas empíricas, motivando e estimulando as aplicações práticas para os estudantes, um olhar mais profundo ao universo da tecnologia. Estruturado em formato de pesquisas científicas ou em competições, os estudantes são convidados a realizarem projetos interdisciplinares, estimulados a desenvolverem aptidões importantes em suas futuras carreiras: iniciativa, liderança, trabalho em equipe, planejamento, capacidade de vencer desafios e principalmente o comprometimento.

**Denominação Participação em Competição Acadêmicas  
como Formas Aprendizagens e do  
Desenvolvimento Socioemocional**

Responsável(ei **ANA PAULA APARECIDA GOMES BRAZIL**  
s)

Início **2021-02-08 00:00:00**  
Fim **2021-12-21 00:00:00**

**Descrição**

A participação dos alunos em grandes competições, nacionais e internacionais, suas aprendizagens, Competências e Habilidades, novas experiencias fora da Unidade Escolar, pode se tornar um atrativo aos conteúdos abordados em sala de aula. Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados as disciplinas da base comum, assim como das bases técnicas como empreendedorismo, trabalho em equipe, entre outras, bem como

---

o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto.